

Benvenuto **TIZIANA FASANO** - Componente **PASIAN DI PRATO - UDIC856004**[Home](#)[F.A.Q.](#)[Documentazione](#)[Help](#)[Processo di Autovalutazione](#)**[NEWS](#)**[LogOut](#)

Lista Completa Descrittori

1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

1.1.a.1 Livello medio dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello medio dell'indice ESCS - Anno scolastico 2013-2014	
Istituto/Classe	Background familiare mediano
UDIC856004	Medio Alto
UDEE856016	
V A	Medio - Basso
V B	Medio Alto
UDEE856027	
V A	Medio - Basso
UDEE856038	
V A	Alto

1.1.b Studenti con famiglie economicamente svantaggiate

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2013-2014				
II Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	FRIULI-VENEZIA GIULIA (%)	Nord est (%)	ITALIA (%)
UDIC856004	0,0	0,5	0,7	0,9

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2013-2014				
V Classe - Primaria				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	FRIULI-VENEZIA GIULIA (%)	Nord est (%)	ITALIA (%)
UDIC856004	0,0	0,2	0,4	0,6

1.1.b.1 Percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati Anno scolastico 2013-2014				
III Classe - Secondaria I Grado				
Istituto/Indirizzo	Studenti svantaggiati (%)	FRIULI-VENEZIA GIULIA (%)	Nord est (%)	ITALIA (%)
UDIC856004	0,0	0,2	0,3	0,6

Nota: Il calcolo si basa sui dati dichiarati dalla segreteria in fase di iscrizione alle prove

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

Anno 2014 - Fonte ISTAT		
Territorio	Tasso di disoccupazione % per la fascia di età 15+	
ITALIA		12.6
Nord ovest		9.2
	Liguria	10.8
	Lombardia	8.1
	Piemonte	11.2
	Valle D'Aosta	8.9
Nord est		7.6
	Emilia-Romagna	8.3
	Friuli-Venezia Giulia	8
	Trentino Alto Adige	5.6
	Veneto	7.4
Centro		11.3
	Lazio	12.5
	Marche	10
	Toscana	10.1
	Umbria	11.3
Sud e Isole		20.6
	Abruzzo	12.5
	Basilicata	14.7
	Campania	21.7
	Calabria	23.4
	Molise	15.1
	Puglia	21.4
	Sardegna	18.6
	Sicilia	22.1

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2014 - Fonte ISTAT		
Territorio	Tasso di immigrazione %	
ITALIA		8.1
Nord ovest		10.5
	Liguria	8.6
	Lombardia	11.3
	Piemonte	9.5
	Valle D'Aosta	7.2
Nord est		10.7
	Emilia-Romagna	12
	Friuli-Venezia Giulia	8.7
	Trentino Alto Adige	9.1
	Veneto	10.4
Centro		10.3
	Lazio	10.5
	Marche	9.4
	Toscana	10.3
	Umbria	11.1
Sud e Isole		3.4
	Abruzzo	6.3
	Basilicata	2.9
	Campania	3.4
	Calabria	4.3
	Molise	3.2
	Puglia	2.7
	Sardegna	2.5
	Sicilia	3.1

1.3.a Finanziamenti all'Istituzione scolastica

1.3.a.1 Finanziamenti assegnati dallo Stato

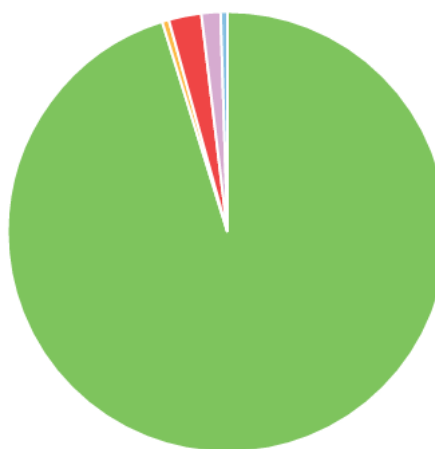
Istituto: UDIC856004 - Importo Complessivo Entrate Per Finanziamenti: **6.823.614,00**

Istituto: UDIC856004 Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (IMPORTI) (A.S. 2013-2014)									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	Funzionamento generale	Spese Pulizia	Risorse per retribuzione accessoria	Risorse per supplenze brevi	Stipendi Personale di Ruolo	Stipendi Personale Supplente	Ampliamento Offerta Formativa	Totale

STATO	Gestiti dal Ministero	-	-	51.996,00	64.967,00	5.582.948,00	633.647,00	-	6.333.551
STATO	Gestiti dalla scuola	79.630,00	82.959,00	-	-	-	-	-	162.589
FAMIGLIE	Destinati alla scuola	27.163,00	-	-	-	-	-	-	27.163
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	6.753,00	-	-	-	-	-	-	6.753
COMUNE		166.417,00	-	-	-	-	-	-	166.417
REGIONE		92.126,00	-	-	-	-	-	-	92.126
ALTRI PRIVATI		35.008,00	-	-	-	-	-	-	35.008

Istituto: UDIC856004 Entrate Per Fonti di Finanziamento e Spesa Sostenuta (PERCENTUALI)(A.S. 2013-2014)									
Risorse assegnate da	Dettaglio Finanziamenti	% Funzionamento generale	% Spese Pulizia	% Risorse per retribuzione accessoria	% Risorse per supplenze brevi	% Stipendi Personale di Ruolo	% Stipendi Personale Supplente	% Ampliamento Offerta Formativa	To
STATO	Gestiti dal Ministero	0,0	0,0	0,8	1,0	81,8	9,3	0,0	92
STATO	Gestiti dalla scuola	1,2	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
FAMIGLIE	Destinati alla scuola	0,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
FAMIGLIE	Viaggi di istruzione e mensa per alunni	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0
COMUNE		2,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2
REGIONE		1,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1
ALTRI PRIVATI		0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0

Istituto: UDIC856004 Entrate Per Fonti di Finanziamento (espressi in valore Percentuale)



STATO
FAMIGLIE
COMUNE
REGIONE
ALTRI
PRIVATI

1.3.b Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.b.1 Certificazioni

Certificazioni			
	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna certificazione rilasciata	22,4	14,4	23,4
validi Certificazioni rilasciate parzialmente	49	57,7	55,3
Tutte le certificazioni rilasciate	28,6	27,9	21,4
Situazione della scuola: UDIC856004		Certificazioni rilasciate parzialmente	

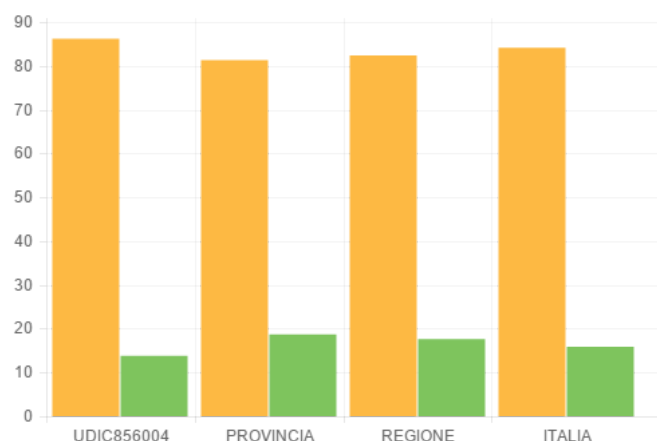
1.3.b.2 Sicurezza edifici e superamento barriere architettoniche

1.4.a Caratteristiche degli insegnanti

1.4.a.1 Tipologia di contratto degli insegnanti

Istituto: UDIC856004 - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015					
	Insegnanti a tempo indeterminato		Insegnanti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
UDIC856004	112	86,2	18	13,8	100,0
- Benchmark*					
UDINE	5.813	81,3	1.335	18,7	100,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	12.757	82,4	2.721	17,6	100,0
ITALIA	652.021	84,1	123.333	15,9	100,0

*Valore medio delle tipologie di Contratto Insegnanti ai vari livelli territoriali

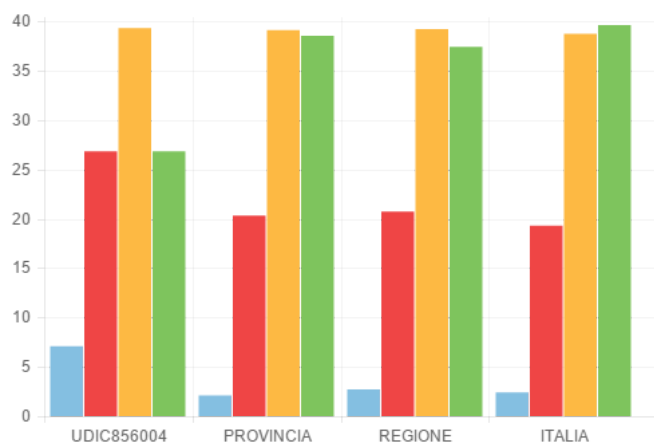


Insegnanti a Tempo Indeterminato
Insegnanti a Tempo Determinato

1.4.a.2 Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età'

Istituto: UDIC856004 - Insegnanti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2014-2015									
	<35		35-44		45-54		55+	Totale	
	N°	%	N°	%	N°	%			
UDIC856004	8	7,1	30	26,8	44	39,3	30	26,8	100,0
- Benchmark*									
UDINE	124	2,1	1.179	20,3	2.271	39,1	2.239	38,5	100,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	339	2,7	2.647	20,7	5.005	39,2	4.766	37,4	100,0
ITALIA	15.369	2,4	126.086	19,3	252.202	38,7	258.364	39,6	100,0

*Valore medio degli Insegnanti Per Fascia di Eta ai vari livelli territoriali



<35)
35-44
45-54
55+

1.4.a.3 Titoli in possesso degli insegnanti a tempo indeterminato

Istituto: UDIC856004 - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 infanzia			
	% Quota laureati	% Quota diplomati	% TOTALE
UDIC856004	13,3	86,7	100,0



Quota
Laureati
Quota
Diplomati

Istituto: UDIC856004 - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 primaria			
	% Quota laureati	% Quota diplomati	% TOTALE
UDIC856004	30,4	69,6	100,0



Quota
Laureati
Quota
Diplomati

Istituto: UDIC856004 - Tipologia di contratto degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015 secondaria			
	% Quota laureati	% Quota diplomati	% TOTALE
UDIC856004	92,3	7,7	100,0

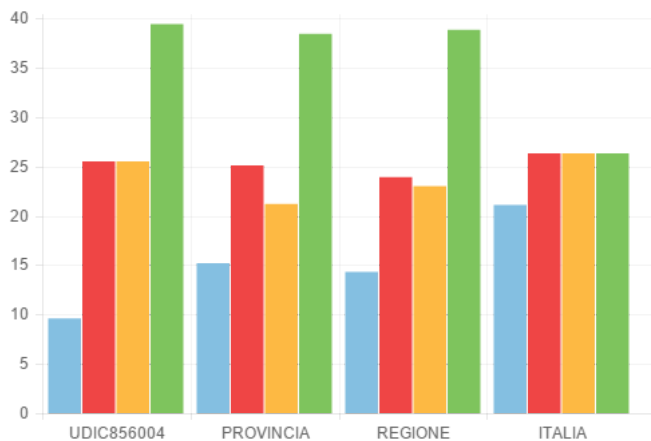


Quota
Laureati
Quota
Diplomati

1.4.a.4 Insegnanti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola (stabilita')

Istituto: UDIC856004 - Fasce Anni di Servizio degli insegnanti Anno scolastico 2014-2015	Corrente Anno		Da 2 a 5 anni		Da 6 a 10 anni		Oltre 10 anni	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
	UDIC856004	9	9,6	24	25,5	24	25,5	37
- Benchmark*								
UDINE	813	15,2	1.340	25,1	1.134	21,2	2.050	38,4
FRIULI-VENEZIA GIULIA	1.676	14,3	2.798	23,9	2.691	23,0	4.550	38,8
ITALIA	80.068	21,1	99.999	26,3	99.999	26,3	99.999	26,3

*Valore medio delle Fasce Anni di Servizio degli Insegnanti ai vari livelli territoriali



Corrente Anno
Da 2 a 5 anni
Da 6 a 10 anni
Oltre 10 Anni

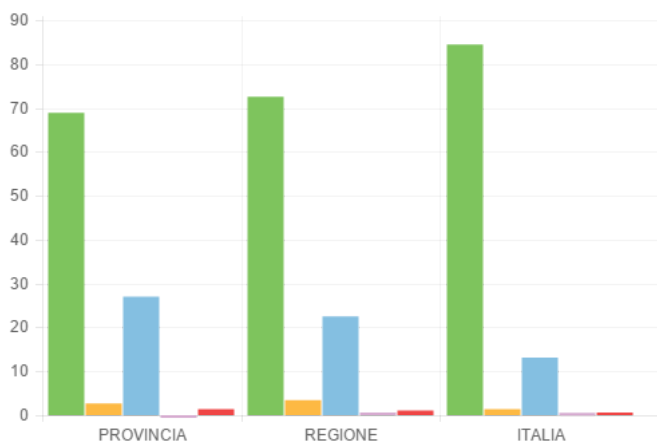
1.4.b Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.b.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

ISTITUTO	Tipo incarico del Dirigente scolastico Anno scolastico 2014-2015									
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza		Nessun incarico di dirigenza attivo al 26/03/2015	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
X										
- Benchmark*										
UDINE	51	68,9	2	2,7	20	27,0	-	0,0	1	1,4
FRIULI-VENEZIA	129	72,5	6	3,4	40	22,5	1	0,6	2	1,1

GIULIA										
ITALIA	7.359	84,4	126	1,4	1.143	13,1	43	0,5	49	0,6

*Valore medio delle tipologie di Incarico dei Dirigenti Scolastici ai vari livelli territoriali



Incarico effettivo
 Incarico nominale
 Incarico di reggenza
 Incarico di presidenza
 Nessun incarico di dirigenza attivo al 26/03/2015

1.4.b.2 Anni di esperienza come Dirigente scolastico

Anni di esperienza come Dirigente scolastico

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno	0	0	10,9
Da 2 a 3 anni	12,2	20,7	20
Da 4 a 5 anni	0	0	1,5
Più di 5 anni	87,8	79,3	67,7

Situazione della scuola: UDIC856004 Piu' di 5 anni

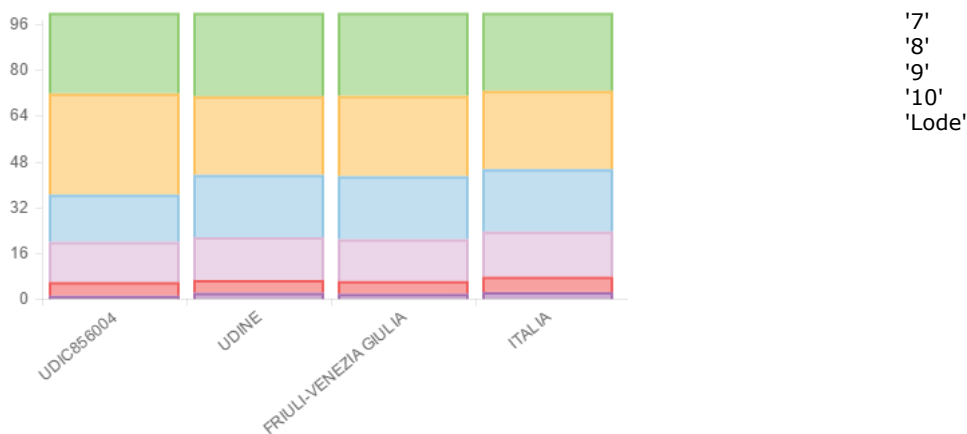
1.4.b.3 Stabilita' del Dirigente scolastico

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame

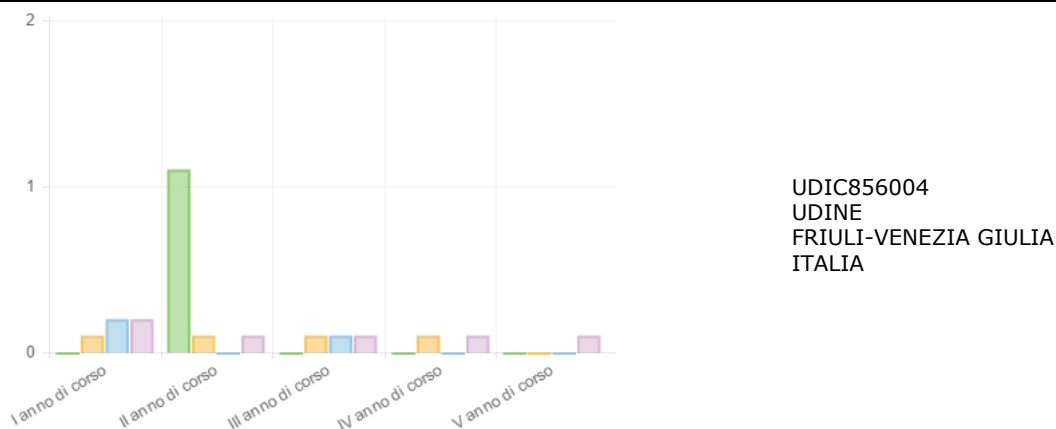
	2.1.a.2 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame					Anno scolastico 2013/14						
	6	7	8	9	10	Lode	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	Lode (%)
UDIC856004	24	30	14	12	4	1	28,2	35,3	16,5	14,1	4,7	1,2
- Benchmark*												
UDINE	1.329	1.245	990	678	206	98	29,2	27,4	21,8	14,9	4,5	2,2
FRIULI-VENEZIA GIULIA	2.999	2.904	2.268	1.504	457	199	29,0	28,1	22,0	14,6	4,4	1,9
ITALIA	152.904	152.473	121.664	88.143	29.866	14.025	27,3	27,3	21,8	15,8	5,3	2,5



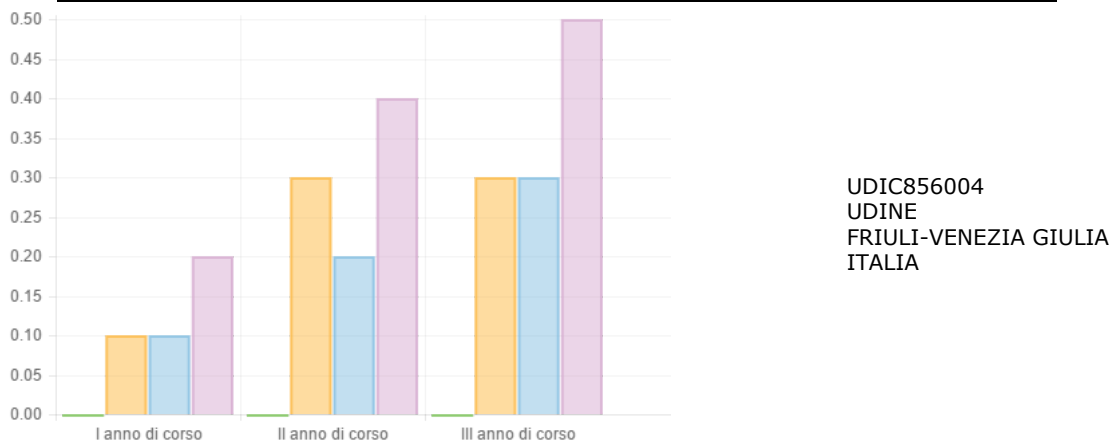
2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2013/14 - Primaria										
	classe 1 %	classe 1 %	classe 2 %	classe 2 %	classe 3 %	classe 3 %	classe 4 %	classe 4 %	classe 5 %	classe 5 %
UDIC856004	-	0,0	1	1,1	-	0,0	-	0,0	-	0,0
- Benchmark*										
UDINE	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	-	0,2	-	0,0	-	0,1	-	0,0	-	0,0
Italia	-	0,2	-	0,1	-	0,1	-	0,1	-	0,1

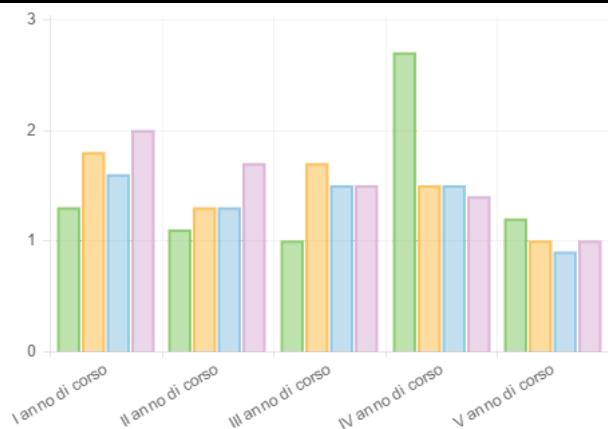


2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2013/14 - Media						
	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2	classe 3	% classe 3
UDIC856004	-	0,0	-	0,0	-	0,0
- Benchmark*						
UDINE	-	0,1	-	0,3	-	0,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	-	0,1	-	0,2	-	0,3
Italia	-	0,2	-	0,4	-	0,5



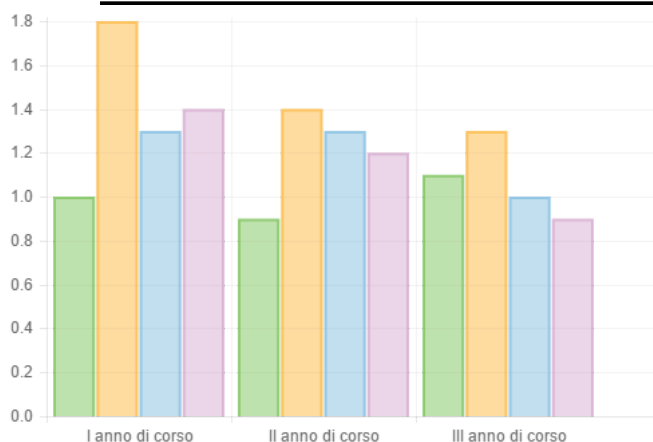
2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2013/14 - Primaria										
	classe 1 %	classe 1	classe 2 %	classe 2	classe 3 %	classe 3	classe 4 %	classe 4	classe 5 %	classe 5
UDIC856004	1	1,3	1	1,1	1	1,0	2	2,7	1	1,2
- Benchmark*										
UDINE	77	1,8	56	1,3	75	1,7	64	1,5	45	1,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	161	1,6	136	1,3	153	1,5	157	1,5	90	0,9
Italia	10.959	2,0	9.269	1,7	8.203	1,5	7.974	1,4	5.778	1,0



UDIC856004
UDINE
FRIULI-VENEZIA GIULIA
ITALIA

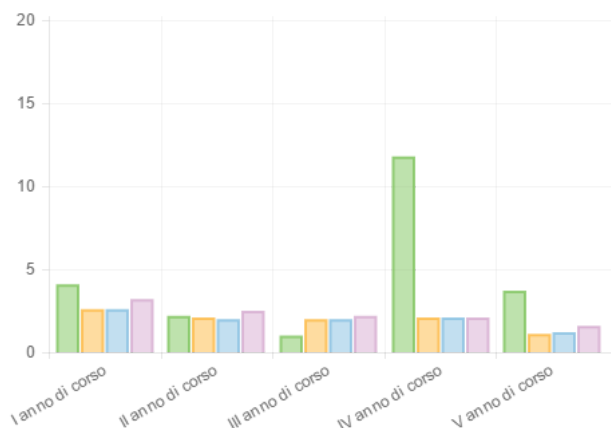
2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2013/14 - Media						
	classe 1 %	classe 1	classe 2 %	classe 2	classe 3 %	classe 3
UDIC856004	1	1,0	1	0,9	1	1,1
- Benchmark*						
UDINE	81	1,8	61	1,4	62	1,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	137	1,3	133	1,3	103	1,0
Italia	7.825	1,4	6.848	1,2	4.955	0,9



UDIC856004
UDINE
FRIULI-VENEZIA GIULIA
ITALIA

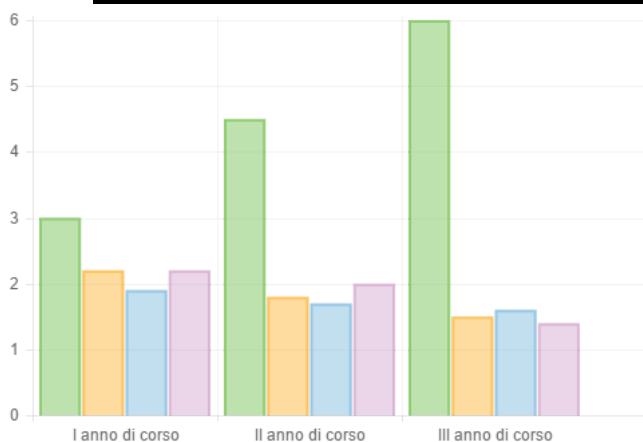
2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2013/14 - Primaria										
	classe 1 %	classe 1	classe 2 %	classe 2	classe 3 %	classe 3	classe 4 %	classe 4	classe 5 %	classe 5
UDIC856004	3	4,1	2	2,2	1	1,0	8	11,8	3	3,7
- Benchmark*										
UDINE	111	2,6	91	2,1	90	2,0	90	2,1	51	1,1
FRIULI-VENEZIA GIULIA	267	2,6	208	2,0	197	2,0	208	2,1	119	1,2
Italia	17.324	3,2	13.828	2,5	12.038	2,2	11.465	2,1	8.574	1,6



UDIC856004
UDINE
FRIULI-VENEZIA GIULIA
ITALIA

2.1.b.3	Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno	Anno scolastico 2013/14 - Media				
	classe 1	% classe 1	classe 2	% classe 2	classe 3	% classe 3
UDIC856004	3	3,0	5	4,5	5	6,0
- Benchmark*						
UDINE	102	2,2	80	1,8	72	1,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	202	1,9	178	1,7	167	1,6
Italia	12.192	2,2	11.240	2,0	8.152	1,4



UDIC856004
UDINE
FRIULI-VENEZIA GIULIA
ITALIA

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica

2.2.a.1234 Punteggio in italiano e matematica

Istituto: UDIC856004 - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica										
Livello Classe/Plesso/Classe	Prova di Italiano					Prova di Matematica				
	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS(*)	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS(*)
		59,3	60,6	61,0			54,1	54,3	54,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	66,7	↑	↑	↑	3,3	59,4	↑	↑	↑	1,7
UDEE856016	61,8	n/a	n/a	n/a	n/a	57,3	n/a	n/a	n/a	n/a
UDEE856016 - II A	54,3	↓	↓	↓	-8,5	58,2	↑	↑	↑	0,3
UDEE856016 - II B	71,5	↑	↑	↑	8,7	56,0	↑	↑	↑	-1,9
UDEE856027	73,8	n/a	n/a	n/a	n/a	65,8	n/a	n/a	n/a	n/a
UDEE856027 - II A	73,8	↑	↑	↑	11,0	65,8	↑	↑	↑	7,9
UDEE856038	67,9	n/a	n/a	n/a	n/a	56,6	n/a	n/a	n/a	n/a
UDEE856038 - II A	67,9	↑	↑	↑	5,0	56,6	↑	↑	↑	-1,4
		62,3	62,4	61,0			67,2	65,0	62,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	68,3	↑	↑	↑	6,2	71,9	↑	↑	↑	7,6
UDEE856016	66,4	n/a	n/a	n/a	n/a	72,2	n/a	n/a	n/a	n/a
UDEE856016 - V A	60,6	↔	↓	↔	-2,8	69,9	↑	↑	↑	3,7

UDEE856016 - V B	73,4	↑	↑	↑	10,1	75,0	↑	↑	↑	8,9
UDEE856027	72,6	n/a	n/a	n/a	n/a	67,0	n/a	n/a	n/a	n/a
UDEE856027 - V A	72,6	↑	↑	↑	9,2	67,0	↔	↑	↑	0,8
UDEE856038	69,3	n/a	n/a	n/a	n/a	78,7	n/a	n/a	n/a	n/a
UDEE856038 - V A	69,3	↑	↑	↑	5,8	78,7	↑	↑	↑	12,4
			62,9	64,8	61,4		63,0	61,1	57,3	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	68,1	↑	↑	↑	0,0	63,8	↔	↑	↑	0,0
UDMM856015	68,1	n/a	n/a	n/a	n/a	63,8	n/a	n/a	n/a	n/a
UDMM856015 - III A	70,8	↑	↑	↑	0,0	64,6	↑	↑	↑	0,0
UDMM856015 - III B	70,5	↑	↑	↑	0,0	69,8	↑	↑	↑	0,0
UDMM856015 - III C	60,5	↔	↓	↓	0,0	58,8	↓	↓	↑	0,0
UDMM856015 - III D	66,6	↑	↑	↑	0,0	62,8	↔	↑	↑	0,0
UDMM856015 - III E	68,9	↑	↑	↑	0,0	59,7	↓	↓	↑	0,0

***Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile (ESCS)**
Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

2.2.b Livelli di apprendimento degli studenti

2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica Scuola primaria - Classi seconde									
	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
UDEE856016 - II A	7	0	1	3	7	4	2	2	5	5
UDEE856016 - II B	1	1	2	3	7	1	4	3	5	1
UDEE856027 - II A	1	1	2	6	9	0	4	2	5	8
UDEE856038 - II A	3	3	1	5	8	3	8	2	4	3
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
UDIC856004	16,9	7,0	8,5	23,9	43,7	11,3	25,4	12,7	26,8	23,9
Friuli-Venezia Giulia	28,5	13,0	11,9	16,9	29,6	23,6	25,1	12,7	15,9	22,6
Nord est	25,7	13,6	12,5	15,9	32,3	24,1	23,7	12,9	16,4	22,9
Italia	25,1	12,7	13,1	16,2	32,9	24,3	23,3	12,1	16,4	23,9

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica Scuola primaria - Classi quinte									
	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
UDEE856016 - V A	5	5	4	4	5	2	3	3	11	5
UDEE856016 - V B	0	1	3	8	7	1	1	4	5	9
UDEE856027 - V A	0	1	5	4	7	2	3	3	6	4
UDEE856038 - V A	0	1	3	5	2	0	0	2	3	6
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
UDIC856004	7,1	11,4	21,4	30,0	30,0	6,8	9,6	16,4	34,2	32,9
Friuli-Venezia Giulia	18,8	19,1	18,1	22,4	21,7	13,2	18,3	17,8	24,5	26,2
Nord est	18,0	18,4	19,9	22,5	21,3	15,4	20,5	19,9	22,6	21,6
Italia	20,7	20,2	17,3	20,8	21,0	19,3	21,8	20,4	19,1	19,4

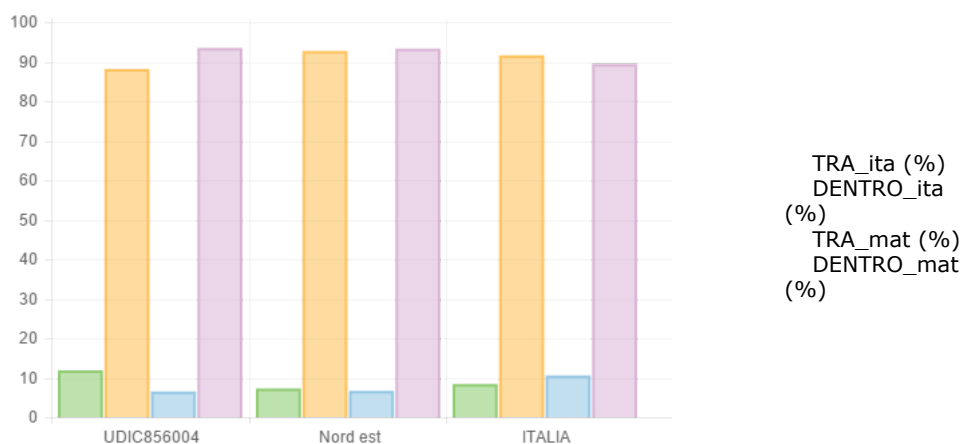
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica

Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Scuola secondaria di I grado - Classi terze									
	Italiano					Matematica				
	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5	Numero studenti Livello 1	Numero studenti Livello 2	Numero studenti Livello 3	Numero studenti Livello 4	Numero studenti Livello 5
UDMM856015 - III A	0	4	3	2	8	1	4	3	4	5
UDMM856015 - III B	1	0	9	2	8	2	0	5	0	13
UDMM856015 - III C	3	2	1	2	4	3	3	0	1	5
UDMM856015 - III D	1	4	2	1	4	3	1	1	2	5
UDMM856015 - III E	2	0	3	8	2	3	3	2	3	4
	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5	% studenti Livello 1	% studenti Livello 2	% studenti Livello 3	% studenti Livello 4	% studenti Livello 5
UDIC856004	9,2	13,2	23,7	19,7	34,2	15,8	14,5	14,5	13,2	42,1
Friuli-Venezia Giulia	15,5	19,4	20,9	22,1	22,0	10,6	18,4	21,8	19,9	29,4
Nord est	12,6	18,9	21,6	20,9	26,0	14,3	21,0	19,4	17,2	28,1
Italia	19,2	20,0	19,8	19,7	21,3	20,9	22,8	18,7	15,6	21,9

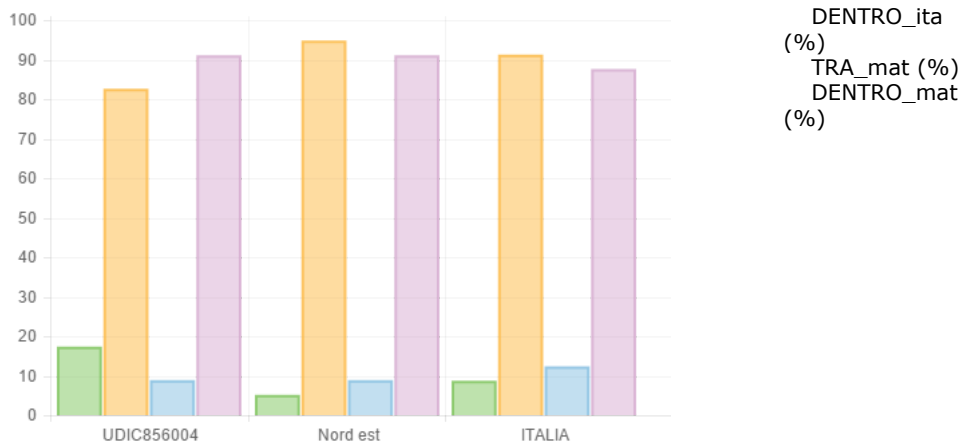
2.2.c Variabilità dei risultati fra le classi

2.2.c.1 Varianza interna alle classi e fra le classi

2.2.c.1 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
UDIC856004	11,9	88,1	6,5	93,5
- Benchmark				
Nord est	7,3	92,7	6,7	93,3
ITALIA	8,4	91,6	10,6	89,4



2.2.c.1 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi quinte				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
UDIC856004	17,4	82,6	8,9	91,1
- Benchmark				
Nord est	5,2	94,8	8,9	91,1
ITALIA	8,7	91,3	12,4	87,6



2.4.c Successo negli studi secondari di II grado

2.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia

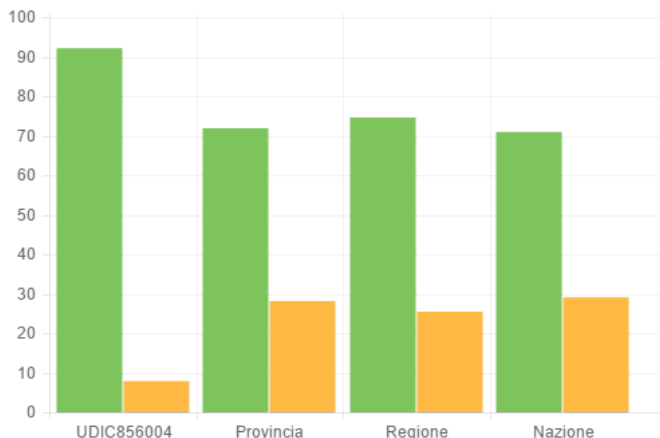
2.4.c.1 Consiglio orientativo per tipologia Anno scolastico 2012/13								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Qualsiasi area	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato
UDIC856004	5,9	7,1	14,2	10,6	16,5	34,2	11,8	0



Artistica
Linguistica
Professionale
Scientifica
Tecnica
Umanistica
Apprendistato
Qualsiasi area

2.4.c.2 Corrispondenza tra consiglio orientativo e scelta effettuata

	Consigli Corrispondenti		Consigli non Corrispondenti		TOTALE
	N°	%	N°	%	
UDIC856004	58	92,1	5	7,9	63
UDINE	2.424	71,9	949	28,1	3373
FRIULI-VENEZIA GIULIA	6.144	74,6	2.087	25,4	8231
ITALIA	318.941	70,9	131.166	29,1	450107

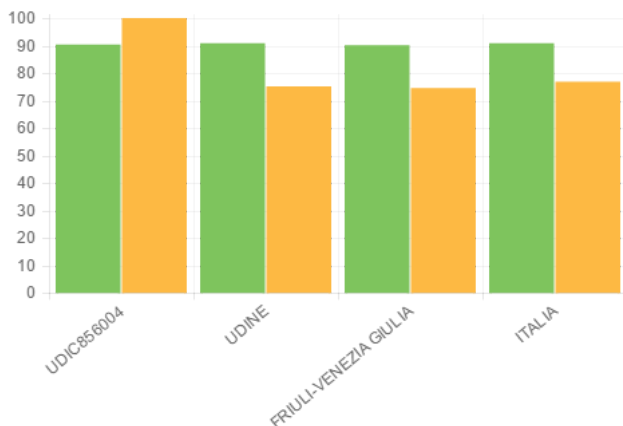


Consigli Corrispondenti
Consigli Non Corrispondenti

2.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo

2.4.c.3 Promossi al I anno che hanno seguito il consiglio orientativo Anno scolastico 2012/13				
Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo		Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo		
	N°	%	N°	%
UDIC856004	47	90,4	4	100,0
- Benchmark*				
UDINE	2.038	90,9	639	75,1
FRIULI-VENEZIA GIULIA	5.270	90,1	1.439	74,6
ITALIA	276.676	90,9	93.486	76,9

Nota: La percentuale di ammessi alla classe successiva è calcolata sulla base degli esiti degli alunni comunicati sia a giugno che a settembre. Non concorrono al calcolo gli alunni frequentanti per i quali non è stato comunicato l'esito finale.



Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo
 Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo

Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-PRIMARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Basso grado di presenza	4,1	4,5	10
Medio - basso grado di presenza	6,1	8,1	6
Medio - alto grado di presenza	18,4	31,5	29,3
Alto grado di presenza	71,4	55,9	54,7

Situazione della scuola: UDIC856004 Alto grado di presenza

Presenza degli aspetti relativi all'elaborazione del curricolo-SECONDARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Basso grado di presenza	6,3	9,1	11,7
Medio - basso grado di presenza	12,5	10,9	5,6
Medio - alto grado di presenza	16,7	32,7	27,2
Alto grado di presenza	64,6	47,3	55,5

Situazione della scuola: UDIC856004 Alto grado di presenza

3.1.a.2 Aspetti del curricolo presenti

3.1.c Progettazione didattica

3.1.c.1 Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica

Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica -PRIMARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Basso grado di presenza	14,3	9,9	6,8

validi	Medio - basso grado di presenza	14,3	23,4	23,2
	Medio - alto grado di presenza	36,7	35,1	36
	Alto grado di presenza	34,7	31,5	33,9
Situazione della scuola: UDIC856004		Alto grado di presenza		

Presenza degli aspetti relativi alla progettazione didattica -SECONDIRIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Basso grado di presenza	4,2	5,5	6,8
validi	Medio - basso grado di presenza	29,2	26,4
	Medio - alto grado di presenza	31,3	35,5
	Alto grado di presenza	35,4	32,7
Situazione della scuola: UDIC856004		Medio-basso grado di presenza	

3.1.c.2 Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti

Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti-PRIMARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	71,4	73,9	81,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Si	83,7	76,6	71,2
Programmazione per classi parallele	Si	71,4	74,8	86,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	57,1	55	64,1
Programmazione in continuita' verticale	Si	65,3	63,1	57,4
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	81,6	74,8	82,3
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	Si	63,3	63,1	58,6
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	Si	53,1	45,9	42,2
Altro	No	6,1	7,2	8,9

Aspetti del curricolo sulla progettazione didattica presenti-SECONDIRIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	No	75	73,6	80,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di studenti	Si	85,4	78,2	73,5
Programmazione per classi parallele	No	43,8	47,3	60,6
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No	72,9	74,5	81,4
Programmazione in continuita' verticale	No	60,4	57,3	57,9
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	83,3	80	86
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il recupero delle competenze	Si	66,7	69,1	63,4
Progettazione di moduli o unita' didattiche per il potenziamento delle competenze	Si	62,5	59,1	53
Altro	No	8,3	8,2	8,8

3.1.d Presenza di prove strutturate per classi parallele

3.1.d.1 Prove strutturate in entrata

Prove strutturate in entrata-PRIMARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	46,9	38,7	30,9
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	12,2	16,2	18,9
Prove svolte in 3 o più discipline	40,8	45	50,2
Situazione della scuola: UDIC856004		Prove svolte in 3 o piu' discipline	

Prove strutturate in entrata-SECONDARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	27,1	20	16,8
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	12,5	13,6	15,7
Prove svolte in 3 o più discipline	60,4	66,4	67,4
Situazione della scuola: UDIC856004		Nessuna prova	

3.1.d.2 Prove strutturate intermedie

Prove strutturate intermedie-PRIMARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	61,2	64,9	45,8
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	8,2	10,8	13,2
Prove svolte in 3 o più discipline	30,6	24,3	40,9
Situazione della scuola: UDIC856004		Prove svolte in 3 o piu' discipline	

Prove strutturate intermedie-SECONDARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	64,6	68,2	62
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	6,3	10,9	10,4
Prove svolte in 3 o più discipline	29,2	20,9	27,6
Situazione della scuola: UDIC856004		Nessuna prova	

3.1.d.3 Prove strutturate finali

Prove strutturate finali-PRIMARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	53,1	46,8	36,9
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	16,3	15,3	15,6
Prove svolte in 3 o più discipline	30,6	37,8	47,5
Situazione della scuola: UDIC856004		Prove svolte in 3 o piu' discipline	

Prove strutturate finali-SECONDARIA

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna prova	64,6	57,3	52,2
validi Prove svolte in 1 o 2 discipline	4,2	8,2	10,6
Prove svolte in 3 o più discipline	31,3	34,5	37,2
Situazione della scuola: UDIC856004		Nessuna prova	

3.2.a Durata delle lezioni

3.2.a.1 Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni

Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-PRIMARIA

		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi	Orario standard	46,9	46,8	79,2
	Orario ridotto	4,1	13,5	2,7
	Orario flessibile	49	39,6	18,1
Situazione della scuola: UDIC856004		Orario ridotto		

Modalita' orarie adottate per la durata delle lezioni-SECONDARIA

		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
validi	Orario standard	31,3	22,7	74,6
	Orario ridotto	8,3	38,2	10,2
	Orario flessibile	60,4	39,1	15,1
Situazione della scuola: UDIC856004		Orario ridotto		

3.2.b Organizzazione oraria

3.2.b.1 Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-PRIMARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalita')	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalita')	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalita')
In orario extra-curricolare	No	36,7	48,6	52,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	65,3	72,1	62,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Si	6,1	9,9	1,6
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si	46,9	29,7	13,9
Sono attivita' non previste per questo a.s.	No	6,1	6,3	10,4

Modalita' orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa-SECONDARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalita')	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalita')	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalita')
In orario extra-curricolare	Si	72,9	80,0	82,8
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	62,5	64,5	52,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Si	6,3	13,6	4,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si	39,6	24,5	12,1
Sono attivita' non previste per questo a.s.	No	2,1	2,7	5,6

3.2.b.2 Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Modalita' orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-PRIMARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalita')	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalita')	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalita')
In orario extra-curricolare	Si	36,7	51,4	38,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	95,9	97,3	89,8

In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Si	4,1	12,6	1,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si	18,4	11,7	8,5
Sono attività non previste per questo a.s.	No	0	0	1,5

Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento-SECONDARIA

Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Regionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	Riferimento Nazionale (% di scuole che hanno indicato la modalità)	
In orario extra-curricolare	Si	66,7	80	71,1
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	91,7	88,2	84,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 min.	Si	6,3	16,4	6,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si	16,7	10,9	9,3
Sono attività non previste per questo a.s.	No	0	0	0,6

3.2.d Episodi problematici

3.2.d.1 Azioni per contrastare episodi problematici

Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Atti Di Vandalismo

Atti Di Vandalismo	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	54,6	55,3	53,4
Azioni costruttive	n.d.	36,2	34,6	46,6
Azioni sanzionatorie	n.d.	20,5	32,5	41

Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Furti

Furti	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	-	50	55,8
Azioni costruttive	n.d.	-	33,3	57,5
Azioni sanzionatorie	n.d.	-	33,3	51,2

Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Comportamenti Violenti

Comportamenti Violenti	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	43	42,3	43,9
Azioni costruttive	n.d.	40,6	37,6	38,3
Azioni sanzionatorie	n.d.	24,9	27,2	28,4

Azioni per contrastare episodi problematici-PRIMARIA - Altre Attività Non Consentite

Altre Attività Non Consentite	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	44,1	46,8	49,8
Azioni costruttive	n.d.	44,3	40,4	40,6
Azioni sanzionatorie	n.d.	29,1	32,2	34,2

Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Atti Di Vandalismo

Atti Di Vandalismo	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	39,9	44,3	45,4
Azioni costruttive	n.d.	40,7	42	36,2
Azioni sanzionatorie	n.d.	37,2	37,1	38,2

Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Furti

Furti	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	49,5	44,1	51,8
Azioni costruttive	n.d.	41	44,9	44
Azioni sanzionatorie	n.d.	31,4	28,8	36,5

Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Comportamenti Violenti

Comportamenti Violenti	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	100	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	n.d.	41,9	42,3	41,9
Azioni costruttive	n.d.	29	31	30,5
Azioni sanzionatorie	n.d.	31,4	30,6	31,7

Azioni per contrastare episodi problematici-SECONDARIA - Altre Attivita' Non Consentite

Altre Attivita' Non Consentite	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun episodio	n.d.	-	-	-
Nessun provvedimento	n.d.	-	-	-
Azioni interlocutorie	25	45,2	49,4	48
Azioni costruttive	38	32,3	30,2	30,1
Azioni sanzionatorie	38	37,7	33,3	32,2

3.2.d.2 Studenti sospesi per anno di corso**Studenti sospesi per anno di corso-SECONDARIA**

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di studenti sospesi - 1° anno	1,67	0,6	0,5	0,7
Percentuale di studenti sospesi - 2° anno	0,00	0,9	0,9	1
Percentuale di studenti sospesi - 3° anno	0,00	1	0,9	1

3.3.a Attivita' di inclusione**3.3.a.1 Azioni attuate per l'inclusione****Azioni attuate per l'inclusione**

	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Nessuna o una azione fra quelle indicate	8,2	13,5	13,5

validi	Due o tre azioni fra quelle indicate	67,3	55,9	61,2
	Quattro o cinque azioni fra quelle indicate	24,5	30,6	25,3
Situazione della scuola: UDIC856004		Due o tre azioni fra quelle indicate		

3.3.b Attivita' di recupero

3.3.b.2 Progettazione di moduli per il recupero delle competenze

Progettazione di moduli per il recupero delle competenze-PRIMARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	91,8	92,8	92,1
Gruppi di livello per classi aperte	Si	40,8	39,6	36
Sportello per il recupero	No	8,2	12,6	6,9
Corsi di recupero pomeridiani	No	28,6	40,5	24,6
Individuazione di docenti tutor	No	8,2	9,9	8,4
Giornate dedicate al recupero	Si	6,1	7,2	16,2
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Si	24,5	23,4	14,5
Altro	No	8,2	15,3	21

Progettazione di moduli per il recupero delle competenze-SECONDARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	85,4	86,4	87,8
Gruppi di livello per classi aperte	Si	31,3	32,7	28,2
Sportello per il recupero	No	16,7	27,3	13
Corsi di recupero pomeridiani	Si	66,7	74,5	60,5
Individuazione di docenti tutor	No	12,5	13,6	12,6
Giornate dedicate al recupero	Si	16,7	12,7	24,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Si	35,4	36,4	24,7
Altro	No	12,5	14,5	20,6

3.3.c Attivita' di potenziamento

3.3.c.1 Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze

Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze-PRIMARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	81,6	73,9	76,9

Gruppi di livello per classi aperte	Si	28,6	23,4	21,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	34,7	32,4	25,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	36,7	42,3	36,9
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Si	8,2	7,2	14,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	49	50,5	52,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	24,5	32,4	40,7
Altro	No	0	3,6	5,4

Progettazione di moduli per il potenziamento delle competenze-SECONDARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Gruppi di livello all'interno delle classi	Si	77,1	67,3	76
Gruppi di livello per classi aperte	Si	31,3	30	22,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	58,3	60,9	46,1
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	77,1	83,6	72,4
Giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Si	20,8	17,3	24,4
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	66,7	66,4	61,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	58,3	68,2	73,9
Altro	No	6,3	4,5	6,6

3.4.a Attivita' di continuita'

3.4.a.1 Azioni attuate per la continuita'

Azioni attuate per la continuita'-PRIMARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	100	100	97,5
Incontri tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per definire le competenze in uscita e in entrata	Si	85,7	76,6	75,8
Visita della scuola primaria da parte dei bambini dell'infanzia	Si	93,9	94,6	95,7
Attivita' educative per i bambini dell'infanzia con insegnanti della primaria	Si	55,1	59,5	60,8
Attivita' educative comuni tra bambini dell'infanzia e della primaria	Si	73,5	72,1	75,7
Trasmissione dall'infanzia alla primaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	Si	71,4	64	61,3
Altro	No	12,2	10,8	16,4

Azioni attuate per la continuita'-SECONDARIA

	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale (%)
--	-------------------------	-----------------------	---------------------------

	Situazione della scuola: UDIC856004	(% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	(% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	97,9	98,2	97,4
Incontri tra insegnanti della primaria e della secondaria per definire le competenze in uscita e in entrata	Si	79,2	80,9	74,3
Visita della scuola secondaria da parte degli studenti della primaria	Si	97,9	96,4	95,5
Attività educative per studenti della primaria con insegnanti della secondaria	No	72,9	78,2	70,4
Attività educative comuni tra studenti della primaria e della secondaria	No	68,8	65,5	67,7
Trasmissione dalla primaria alla secondaria di fascicoli articolati sul percorso formativo dei singoli studenti	Si	54,2	51,8	48,6
Altro	No	14,6	11,8	17,1

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Azioni attuate per l'orientamento

Azioni attuate per l'orientamento-SECONDARIA

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Regionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)	Riferimento Nazionale (% scuole in cui sono presenti gli aspetti seguenti)
Percorsi di orientamento per la comprensione di se' e delle proprie inclinazioni	Si	95,8	94,5	82,6
Collaborazione con soggetti esterni per le attività di orientamento	Si	83,3	81,8	57,7
Utilizzo di strumenti per l'orientamento	Si	91,7	86,4	55,7
Presentazione agli studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado	Si	95,8	96,4	98,2
Monitoraggio degli studenti dopo l'uscita dalla scuola	No	20,8	27,3	31,7
Incontri individuali degli studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta della scuola superiore	Si	72,9	60,9	63,3
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli studenti	Si	79,2	76,4	74
Altro	No	31,3	23,6	25,7

3.5.a Gestione delle funzioni strumentali

3.5.a.1 Modalità di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali

Modalità di distribuzione delle risorse per le funzioni strumentali

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Meno di 500 €	8,2	22,5	26,5
Tra 500 e 700 €	20,4	22,5	32,5
validi Tra 700 e 1000 €	34,7	34,2	28,8
Più di 1000 €	36,7	20,7	12,3
n.d.			
Situazione della scuola: UDIC856004	Più di 1000 €		

3.5.b Gestione del Fondo di Istituto

3.5.b.1 Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA**Ripartizione del FIS tra insegnanti e personale ATA**

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale del FIS per gli insegnanti	n.d.	74,9	74,8	72,8
Percentuale del FIS per gli ATA	n.d.	25,1	25,2	27,3

3.5.b.2 Quota di insegnanti che percepisce il FIS**Quota di insegnanti che percepisce il FIS**

Nota: per il calcolo del descrittore si utilizzano dati provenienti da fonti diverse. Per questo motivo alcune scuole potrebbero visualizzare una percentuale superiore a 100.

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di insegnanti che usufruisce del FIS (rispetto al totale degli insegnanti)	70,94	80,7	77,1	70,4

3.5.b.3 Quota di personale ATA che percepisce il FIS**Quota di personale ATA che percepisce il FIS**

Nota: per il calcolo del descrittore si utilizzano dati provenienti da fonti diverse. Per questo motivo alcune scuole potrebbero visualizzare una percentuale superiore a 100.

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di personale ATA che usufruisce del FIS (rispetto al totale degli ATA)	91,30	93,6	91,7	82,7

3.5.b.4 Insegnanti che percepiscono piu' di 500 euro di FIS**Insegnanti che percepiscono piu' di 500 euro di FIS**

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale insegnanti che percepisce più di 500€ (rispetto al totale degli insegnanti che usufruisce del FIS)	13,25	19,7	19,6	22,8

3.5.b.5 Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS**Personale ATA che percepisce piu' di 500 euro di FIS**

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale ATA che percepisce più di 500€ (rispetto al totale del personale ATA che usufruisce del FIS)	28,57	21,4	24,2	34,9

3.5.c Processi decisionali**3.5.c.2 Modi dei processi decisionali****Modi dei processi decisionali - Scegliere le attività per ampliare l'offerta formativa**

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	91,8	85,6	90,5
Consiglio di istituto	No	16,3	9,9	18,9
Consigli di classe/interclasse	Si	28,6	36	34,3

Il Dirigente scolastico	No	12,2	12,6	12,8
Lo staff del Dirigente scolastico	No	16,3	13,5	10,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	Si	18,4	20,7	14,8
I singoli insegnanti	No	4,1	10,8	7,2

Modi dei processi decisionali - Definire l'articolazione oraria

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	55,1	64	71,4
Consiglio di istituto	Si	63,3	62,2	62
Consigli di classe/interclasse	No	4,1	4,5	3,1
Il Dirigente scolastico	No	30,6	29,7	29
Lo staff del Dirigente scolastico	No	12,2	12,6	10,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	12,2	10,8	10
I singoli insegnanti	No	0	0,9	0,6

Modi dei processi decisionali - Scegliere le modalita' di lavoro degli studenti

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	40,8	42,3	51,3
Consiglio di istituto	No	0	0	1,3
Consigli di classe/interclasse	Si	71,4	71,2	70,8
Il Dirigente scolastico	No	8,2	8,1	5,9
Lo staff del Dirigente scolastico	No	2	2,7	2,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	12,2	10,8	12,6
I singoli insegnanti	No	44,9	43,2	36,7

Modi dei processi decisionali - Progettare i contenuti del curriculum

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	55,1	57,7	59,9
Consiglio di istituto	No	0	0	0,6
Consigli di classe/interclasse	Si	30,6	24,3	32
Il Dirigente scolastico	No	6,1	5,4	5,6
Lo staff del Dirigente scolastico	No	4,1	4,5	4
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	69,4	73,9	65,3
I singoli insegnanti	Si	18,4	17,1	15,1

Modi dei processi decisionali - Stabilire l'impostazione della valutazione degli studenti

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	87,8	87,4	89,9
Consiglio di istituto	No	0	0	1,3
Consigli di classe/interclasse	No	26,5	31,5	35,9
Il Dirigente scolastico	No	16,3	11,7	13,2
Lo staff del Dirigente scolastico	No	0	1,8	4,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	Si	46,9	45	35,3
I singoli insegnanti	No	2	5,4	4,1

Modi dei processi decisionali - Definire i criteri per la formazione delle classi

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	71,4	73	77,3
Consiglio di istituto	Si	46,9	52,3	67,3
Consigli di classe/interclasse	No	6,1	4,5	2
Il Dirigente scolastico	No	26,5	21,6	21
Lo staff del Dirigente scolastico	No	10,2	8,1	5,4
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	26,5	26,1	14,7

I singoli insegnanti	No	0	0,9	0,1
----------------------	----	---	-----	-----

Modi dei processi decisionali - Individuare come ripartire i fondi del bilancio scolastico

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	14,3	28,8	24,1
Consiglio di istituto	Si	32,7	36	59,9
Consigli di classe/interclasse	No	0	0	0,7
Il Dirigente scolastico	Si	81,6	73,9	72,3
Lo staff del Dirigente scolastico	No	55,1	44,1	25,3
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	8,2	8,1	3,5
I singoli insegnanti	No	0	0,9	0

Modi dei processi decisionali - Coordinare l'elaborazione dei metodi didattici

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	No	22,4	27,9	34
Consiglio di istituto	No	0	0	0,6
Consigli di classe/interclasse	Si	38,8	43,2	41,5
Il Dirigente scolastico	No	22,4	15,3	22,5
Lo staff del Dirigente scolastico	No	10,2	10,8	14,6
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	No	46,9	42,3	42,1
I singoli insegnanti	Si	18,4	27	18,3

Modi dei processi decisionali - Scegliere gli argomenti per l'aggiornamento degli insegnanti

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Collegio dei docenti	Si	89,8	91	90,5
Consiglio di istituto	No	0	0,9	1,3
Consigli di classe/interclasse	No	2	2,7	3,4
Il Dirigente scolastico	No	36,7	37,8	42,8
Lo staff del Dirigente scolastico	No	30,6	25,2	21,7
Un gruppo di lavoro, dipartimento o commissione	Si	10,2	15,3	14,5
I singoli insegnanti	No	14,3	12,6	7,4

3.5.d Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione

3.5.d.1234 Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione

Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione-PRIMARIA

Nota: alcune scuole potrebbero visualizzare la dicitura n.a. (non attendibile), nei casi in cui le ore di assenza indicate nel Questionario scuola siano risultate inferiori alle ore di supplenza (svolte da insegnanti esterni, svolte da insegnanti interni retribuiti, svolte da insegnanti interni non retribuiti).

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni	68,54	67,6	70,3	55,6
Percentuale di ore di supplenza retribuite svolte dagli insegnanti interni	5,1	3,2	3,5	2,6
Percentuale di ore di supplenza non retribuite svolte dagli insegnanti interni	1,66	11,8	17,8	24,3
Percentuale di ore non coperte	24,71	16	10,6	18,5

Impatto delle assenze degli insegnanti sull'organizzazione-SECONDARIA

Nota: alcune scuole potrebbero visualizzare la dicitura n.a. (non attendibile), nei casi in cui le ore di assenza indicate nel Questionario scuola siano risultate inferiori alle ore di supplenza (svolte da insegnanti esterni, svolte da insegnanti interni retribuiti, svolte da insegnanti interni non retribuiti).

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di ore di supplenza svolte dagli insegnanti esterni	58,20	52,8	45,5	40,1
Percentuale di ore di supplenza retribuite svolte dagli insegnanti interni	4,76	8,6	10,1	8,8

Percentuale di ore di supplenza non retribuite svolte dagli insegnanti interni	6,88	23,3	32	29,6
Percentuale di ore non coperte	30,16	19,4	16,8	23,6

3.5.e Progetti realizzati

3.5.e.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

Ampiezza dell'offerta dei progetti				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	11	14,04	14,18	10,39

3.5.e.2 Indice di frammentazione dei progetti

Indice di frammentazione dei progetti				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Indice di frammentazione dei progetti - spesa media per progetto (in euro)	14426,73	12260,3	10679,3	7851,74

3.5.e.3 Indice di spesa dei progetti per alunno

Indice di spesa dei progetti per alunno				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Indice di spesa per progetti per alunno (in euro)	214,45	194,53	161,44	84,12

3.5.e.4 Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti

Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti				
	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di spesa per la retribuzione del personale nei progetti	50,40	42,06	39,56	16,87

3.5.f Progetti prioritari

3.5.f.1 Tipologia relativa dei progetti

Tipologia relativa dei progetti				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)
Formazione e aggiornamento del personale	0	8,2	6,3	15,5
Abilita' linguistiche/lettura/biblioteca	1	12,2	15,3	13,3
Abilita' logico-matematiche e scientifiche	0	4,1	7,2	9,4
Prevenzione del disagio - inclusione	1	59,2	64	48,5
Lingue straniere	0	28,6	35,1	28,4

Tecnologie informatiche (TIC)	0	10,2	6,3	11,6
Attività artistico-espressive	0	36,7	36,9	36,6
Educazione alla convivenza civile	0	34,7	30,6	27,3
Sport	0	16,3	16,2	20,6
Orientamento - accoglienza - continuità	0	8,2	8,1	14,9
Progetto trasversale d'istituto	1	38,8	34,2	17
Altri argomenti	0	32,7	21,6	17,2

3.5.f.2 Durata media dei progetti

Durata media dei progetti				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Durata media dei progetti (in anni)	13,00	3,7	3,8	2,6

3.5.f.3 Indice di concentrazione della spesa per i progetti

Indice di concentrazione della spesa per i progetti				
	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Indice di concentrazione della spesa per i progetti - percentuale di spesa per i 3 progetti più importanti	46,48	39,9	42	39,7

3.5.f.4 Importanza relativa dei progetti

Importanza relativa dei progetti	
Situazione della scuola: UDIC856004	
Progetto 1	PER RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA CULTURA E DELLE LINGUE MONIRITAIE COMPARANDO LA PROPRIA ESPERIENZA CON RELATA' ED IDENTITA' DIFFERENTI ANCHE IN UN' OTTICA INTERCULTURALE.
Progetto 2	FAVORISCE L'ACCOGLIENZA L'INSERIMENTO DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI ATTRAVERSO LA CONOSCENZA DELLA L. ITALIANA QUALE CANALE PRIMARIO DI COMUNICAZIONE E DI STUDIO. EDUCA ALLA CONOSCENZA DELL'ALTRO ALLA CONVIVENZA, AL RISPETTO RECIPROCO .
Progetto 3	ATTRAVERSO OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI SI CONTRIBUISCE AL PROGETTO UNITARIO DI SVILUPPO DELLA PERSONA, ALL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI, COMUNICATIVE E CONOSCITIVE.

3.5.f.5 Coinvolgimento relativo nei progetti

Coinvolgimento relativo nei progetti				
Coinvolgimento di personale esterno nei tre progetti più importanti		Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun coinvolgimento		6,1	4,5	25,1
validi Basso coinvolgimento		14,3	15,3	18,3
Alto coinvolgimento		79,6	80,2	56,6
Situazione della scuola: UDIC856004		Alto coinvolgimento		

3.6.a Offerta di formazione per gli insegnanti

3.6.a.1 Ampiezza dell'offerta di formazione per gli insegnanti

Ampiezza dell'offerta di formazione per gli insegnanti				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale

Numero di progetti di formazione per gli insegnanti	2	2,5	2,4	2,3
---	---	-----	-----	-----

3.6.a.2 Tipologia degli argomenti della formazione

Tipologia degli argomenti della formazione

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha realizzato progetti per argomento)
Curricolo e discipline	0	22,4	22,5	21,7
Temi multidisciplinari	0	6,1	7,2	6
Metodologia - Didattica generale	0	18,4	22,5	15,3
Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione	0	10,2	12,6	5,6
Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica	2	32,7	29,7	21,1
Aspetti normativi e ordinamenti scolastici	0	36,7	27	46
Inclusione studenti con disabilità	0	10,2	16,2	16,5
Inclusione studenti con cittadinanza non italiana	0	4,1	4,5	2,2
Orientamento	0	0	0,9	1,2
Altro	0	16,3	13,5	9,8

3.6.a.3 Insegnanti coinvolti nella formazione

Insegnanti coinvolti nella formazione

Nota: per il calcolo del descrittore si utilizzano dati provenienti da fonti diverse. Per questo motivo alcune scuole potrebbero visualizzare una percentuale superiore a 100.

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale media di insegnanti coinvolti nei progetti di formazione o aggiornamento attivati	11,54	26,9	28,2	34,1

3.6.a.4 Spesa media per insegnante per la formazione

Spesa media per insegnante per la formazione

Nota: per il calcolo del descrittore si utilizza il numero di posti per scuola.

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Spesa media per insegnante per progetti di formazione (in euro)	3,05	45,2	35,3	36,8

3.6.a.5 Numero medio di ore di formazione per insegnante

Numero medio di ore di formazione per insegnante

Nota: per il calcolo del descrittore si utilizza il numero di posti per scuola.

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Numero medio di ore di formazione per insegnante	0,07	0,6	0,6	0,5

3.6.b Gruppi di lavoro degli insegnanti

3.6.b.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)
Criteria comuni per la valutazione degli studenti	Si	51	51,4	53,5
Curricolo verticale	Si	79,6	73,9	61,1
Competenze in ingresso e in uscita	Si	42,9	46,8	48,9
Accoglienza	Si	51	49,5	60,5
Orientamento	Si	77,6	75,7	71,1
Raccordo con il territorio	Si	57,1	55	65
Piano dell'offerta formativa	Si	77,6	84,7	84,7
Temi disciplinari	Si	30,6	27,9	29,9
Temi multidisciplinari	Si	38,8	26,1	29,3
Continuità'	Si	73,5	80,2	81,7
Inclusione	Si	87,8	86,5	90,3

3.6.b.2 Varietà degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro

Varietà degli argomenti per i quali è stato attivato un gruppo di lavoro

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun gruppo di lavoro indicato	10,2	8,1	4,3
Bassa varietà (fino a 3 argomenti)	4,1	6,3	10,2
Media varietà (da 4 a 6 argomenti)	22,4	25,2	28,4
Alta varietà (più di 6 argomenti)	63,3	60,4	57,1
Situazione della scuola: UDIC856004		Alta varietà' (piu' di 6 argomenti)	

3.6.b.3 Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro

Partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro

Nota: per il calcolo del descrittore si utilizzano dati provenienti da fonti diverse. Per questo motivo alcune scuole potrebbero visualizzare una percentuale superiore a 100.

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Regionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)	Riferimento Nazionale (% scuole che ha attivato gruppi per argomento)
Criteria comuni per la valutazione degli studenti	4	7	7	6,9
Curricolo verticale	4	10,2	10,1	9,9
Competenze in ingresso ed in uscita	4	3,4	5,8	6,6
Accoglienza	6	7,2	6	7
Orientamento	6	4,6	4,2	4,4
Raccordo con il territorio	6	6,6	5,1	4,7
Piano dell'offerta formativa	50	7,7	7,9	7
Temi disciplinari	15	5,6	6,1	5
Temi multidisciplinari	5	6,6	4,3	4,1
Continuità'	6	10,9	10,3	9,4
Inclusione	12	12,4	11,7	11,2

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

Partecipazione a reti di scuole			
	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna partecipazione	0	1,8	12,5
Bassa partecipazione (1-2 reti)	30,6	34,2	42,1
Media partecipazione (3-4 reti)	36,7	31,5	28,7
Alta partecipazione (5-6 reti)	32,7	32,4	16,7
Situazione della scuola: UDIC856004		Bassa partecipazione (1 - 2 reti)	

3.7.a.2 Reti di cui la scuola e' capofila

Reti di cui la scuola e' capofila			
	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	57,1	56	63,8
Capofila per una rete	26,5	30,3	25,7
Capofila per più reti	16,3	13,8	10,6
n.d.			
Situazione della scuola: UDIC856004		Mai capofila	

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

Apertura delle reti ad enti o altri soggetti			
	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessuna apertura	22,4	17,4	20
Bassa apertura	4,1	11	8,3
Media apertura	16,3	18,3	14,7
Alta apertura	57,1	53,2	57
n.d.			
Situazione della scuola: UDIC856004		Media apertura	

3.7.a.4 Entrata principale di finanziamento delle reti

Entrata principale di finanziamento delle reti				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per soggetto finanziatore)
Stato	2	59,2	59,5	56
Regione	0	77,6	78,4	24,7
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	34,7	21,6	18,7
Unione Europea	0	2	2,7	7
Contributi da privati	0	2	2,7	6,9
Scuole componenti la rete	0	26,5	27	44,3

3.7.a.5 Principale motivo di partecipazione alla rete

Principale motivo di partecipazione alla rete				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per motivo)
Per fare economia di scala	0	28,6	34,2	24,9
Per accedere a dei finanziamenti	0	34,7	32,4	24
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	2	87,8	82	74,2
Per migliorare pratiche valutative	0	18,4	15,3	10,1
Altro	0	14,3	19,8	21,1

3.7.a.6 Attivita' prevalente svolta in rete

Attivita' prevalente svolta in rete				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% scuole che hanno attivato reti per attivita')	Riferimento Regionale (% scuole che hanno attivato reti per attivita')	Riferimento Nazionale (% scuole che hanno attivato reti per attivita')
Curricolo e discipline	0	59,2	65,8	34,3
Temi multidisciplinari	0	51	39,6	25,6
Formazione e aggiornamento del personale	1	51	52,3	44,3
Metodologia - Didattica generale	1	24,5	23,4	16,7
Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna - autovalutazione	0	24,5	18,9	9,7
Orientamento	0	12,2	17,1	12
Inclusione studenti con disabilita'	0	14,3	16,2	30,5
Inclusione studenti con cittadinanza non Italiana	0	14,3	22,5	20,2
Gestione servizi in comune	0	18,4	20,7	20,8
Eventi e manifestazioni	0	12,2	9,9	7,5

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi

Varieta' dei soggetti con cui la scuola stipula accordi			
	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Nessun accordo	4,1	4,5	8,4
Bassa varieta' (da 1 a 2)	6,1	13,5	21,4
validi Medio - bassa varieta' (da 3 a 4)	51	45	48
Medio - alta varieta' (da 6 a 8)	38,8	36	20,5
Alta varieta' (piu' di 8)	0	0,9	1,7
Situazione della scuola: UDIC856004		Medio - bassa varieta' (da 3 a 5)	

3.7.b.2 Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi

Tipologia di soggetti con cui la scuola ha accordi				
	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Altre scuole	No	34,7	30,6	29,9

Universita'	Si	81,6	81,1	61,7
Enti di ricerca	No	4,1	7,2	6
Enti di formazione accreditati	No	22,4	23,4	20,5
Soggetti privati	No	38,8	36	25
Associazioni sportive	Si	71,4	63,1	53,9
Altre associazioni o cooperative	Si	79,6	73,9	57,6
Autonomie locali	Si	77,6	70,3	60,8
ASL	No	59,2	55	45,4
Altri soggetti	Si	24,5	22,5	16,6

3.7.c Raccordo scuola - territorio

3.7.c.1 Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio

Gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Regionale (% di scuole che ha attivato gruppi)	Riferimento Nazionale (% di scuole che ha attivato gruppi)
Presenza di gruppi di lavoro composti da insegnanti e rappresentanti del territorio	Si	57,1	55	65

3.7.e Partecipazione formale dei genitori

3.7.e.1 Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

Votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola: UDIC856004 %	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	15,55	17,9	16,7	23

3.7.f Partecipazione informale dei genitori

3.7.f.1 Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola

Partecipazione dei genitori agli incontri e alle attività della scuola

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Basso livello di partecipazione	2,1	3,9	3,3
Medio - basso livello di partecipazione	18,8	24,3	24,3
Medio - alto livello di partecipazione	64,6	60,2	59,2
Alto livello di partecipazione	14,6	11,7	13,2
Situazione della scuola: UDIC856004		Medio - alto livello di partecipazione	

3.7.g Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.g.1 Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie

Versamento dei contributi volontari da parte delle famiglie

	Situazione della scuola: UDIC856004	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale	Riferimento Nazionale
Contributo medio volontario per studente (in euro)	n.d.	4,1	5,7	12,3

3.7.h Capacita' della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.h.1 Azioni della scuola per coinvolgere i genitori

Azioni della scuola per coinvolgere i genitori

	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
Basso coinvolgimento	0	0	0
Medio - basso coinvolgimento	6,1	9,9	12
Medio - alto coinvolgimento	83,7	82	76,1
Alto coinvolgimento	10,2	8,1	11,9
Situazione della scuola: UDIC856004		Medio - alto coinvolgimento	