

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA

<b>VOTO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO O.M. n. 172 DEL 04/12/2020</b>
10 (DIECI)	<p>Eccellente possesso delle competenze.</p> <p>Sicura ed articolata padronanza del linguaggio (specifico, settoriale).</p> <p>Capacità di servirsi spontaneamente degli apprendimenti in contesti diversi (generalizzazione delle conoscenze).</p>	<p><b>AVANZATO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
9 (NOVE)	<p>Pieno possesso delle competenze. Sicura padronanza del linguaggio.</p> <p>Capacità di servirsi degli apprendimenti in contesti diversi.</p>	<p><b>AVANZATO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
8 (OTTO)	<p>Adeguatezza possesso delle competenze. Uso corretto del linguaggio.</p> <p>Adeguatezza capacità nell'applicare la fondamentale procedura disciplinare.</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>
7 (SETTE)	<p>Appropriato possesso delle competenze. Uso adeguato del linguaggio.</p> <p>Soddisfacente capacità nell'applicare la fondamentale procedura disciplinare.</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>
6 (SEI)	<p>Frammentario possesso delle competenze.</p> <p>Uso generico (vago o approssimativo) del linguaggio.</p> <p>Capacità di applicare essenziali procedure della/e disciplina/e.</p>	<p><b>BASE</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>
5 (CINQUE)	<p>Inadeguato possesso delle competenze.</p> <p>Uso impreciso del linguaggio.</p> <p>Mancanza d'autonomia nell'applicare le procedure della/e disciplina/e.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>

# VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DURANTE LA DAD

DEFINIZIONE DEI DESCRITTORI DEI DIFFERENTI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

SCUOLA PRIMARIA - GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE

In considerazione anche del giudizio espresso nel primo quadrimestre, in questa situazione di didattica a distanza l'alunno/a al termine dell'anno scolastico ha conseguito i seguenti risultati:

INDICATORI	VOTO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO O.M. n. 172 DEL 04/12/2020
Le attività assegnate sono state eseguite in maniera consapevole, molto responsabile e curata con una restituzione regolare delle stesse. Durante le lezioni sincrone (se attivate) la partecipazione è stata significativa e propositiva con contributi personali e pertinenti. La motivazione verso le attività proposte è risultata pienamente positiva.	10	<b>AVANZATO</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Le attività assegnate sono state eseguite in maniera completa e curata con una restituzione regolare delle stesse. Durante le lezioni sincrone (se attivate) la partecipazione è stata significativa e propositiva con contributi pertinenti. La motivazione verso le attività proposte è risultata positiva.	9	<b>AVANZATO</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Le attività assegnate sono state eseguite in maniera generalmente completa e corretta con una restituzione abbastanza regolare delle stesse. Durante le lezioni sincrone (se attivate) la partecipazione è stata positiva.	8	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
Le attività assegnate sono state eseguite in maniera abbastanza corretta con una restituzione non sempre regolare delle stesse. Durante le lezioni sincrone (se attivate) la partecipazione è stata generalmente adeguata.	7	<b>INTERMEDIO</b> L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
Le attività assegnate sono state eseguite in modo frammentario e non sempre corretto con una restituzione saltuaria. Durante le lezioni sincrone (se attivate) la partecipazione è stata essenziale.	6	<b>BASE</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
Le attività assegnate non sono state restituite. La presenza durante le lezioni sincrone (se attivata) è stata molto irregolare con una partecipazione passiva.	5	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente