

VALUTAZIONE 3 ANNI - Alunno/a

IDENTITA'			
Ha superato il momento del distacco	A	B	C
E' ben inserito/a nel gruppo	A	B	C
Sa comunicare con gli altri anche attraverso il linguaggio corporeo	A	B	C
Conosce e rispetta le regole della vita scolastica	A	B	C
Rispetta le regole di un semplice gioco	A	B	C
Chiede aiuto nel momento del bisogno	A	B	C
Partecipa volentieri alle attività proposte	A	B	C
Racconta spontaneamente fatti legati all'ambiente scolastico	A	B	C
Riconosce e denomina le parti del corpo su sé stesso/a	A	B	C
AUTONOMIA			
Ha raggiunto l'autonomia nelle operazioni personali	A	B	C
Ha cura del materiale che usa per attività e giochi	A	B	C
Riordina il materiale utilizzato	A	B	C
Riconosce il proprio corredo personale	A	B	C
Accetta le regole che scandiscono la vita scolastica	A	B	C
Ricerca la comunicazione con i compagni	A	B	C
COMPETENZE			
Individua somiglianze e differenze	A	B	C
Riconosce e denomina i colori fondamentali	A	B	C
Riconosce e denomina forme geometriche: cerchio e quadrato	A	B	C
Usa correttamente relazioni topologiche e dimensionali	A	B	C
Compie osservazioni, esplora e manipola materiali diversi	A	B	C
Si esprime attraverso giochi simbolici	A	B	C
E' in grado di raccontare esperienze con l'aiuto di domande	A	B	C
Riconosce parametri spaziali	A	B	C
Riconosce parametri temporali	A	B	C

A = capacità raggiunta B = capacità parzialmente raggiunta
C = capacità non ancora raggiunta

VALUTAZIONE 4 ANNI - Alunno/a

IDENTITA'			
Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé e sugli altri	A	B	C
Sa raccontare fatti relativi a esperienze scolastiche e familiari	A	B	C
Conosce e rispetta le regole della vita scolastica	A	B	C
Ricerca l'attenzione dell'insegnante in maniera opportuna	A	B	C
Partecipa con interesse alle attività proposte	A	B	C
E' disponibile nei confronti dei compagni	A	B	C
Nel gioco crea relazioni con i compagni	A	B	C
Rappresenta graficamente lo schema corporeo	A	B	C
Controlla e coordina schemi statici e dinamici del proprio corpo	A	B	C
AUTONOMIA			
Ha raggiunto l'autonomia nelle operazioni personali	A	B	C
Sa comunicare le proprie esigenze	A	B	C
Utilizza correttamente i servizi igienici	A	B	C
Gestisce piccoli incarichi e responsabilità	A	B	C
Esprime sentimenti ed emozioni	A	B	C
Fornisce aiuto se richiesto	A	B	C
Porta a termine autonomamente un lavoro	A	B	C
COMPETENZE			
Associa in base a colore, forma, dimensione, funzione	A	B	C
Discrimina e raggruppa	A	B	C
Sa riconoscere forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo	A	B	C
Si esprime attraverso giochi simbolici	A	B	C
Conosce e denomina i colori derivati	A	B	C
Ha sperimentato varie tecniche espressive, grafiche e manipolative	A	B	C
Sa rispondere a domande su una storia raccontata	A	B	C
Stabilisce relazioni temporali: prima, adesso e dopo	A	B	C

A = capacità raggiunta B = capacità parzialmente raggiunta
C = capacità non ancora raggiunta

VALUTAZIONE 5 ANNI - Alunno/a

IDENTITA'			
Rappresenta graficamente la figura umana statica e in movimento	A	B	C
Conosce e rispetta le regole della vita scolastica	A	B	C
Ha stima delle cose che produce	A	B	C
Si relaziona positivamente nel gruppo	A	B	C
E' disponibile a collaborare e cooperare	A	B	C
Esprime sentimenti ed emozioni	A	B	C
Riesce a superare le situazioni di conflitto	A	B	C
Partecipa con interesse alle attività proposte	A	B	C
Riconosce se stesso/a come appartenente al gruppo	A	B	C
AUTONOMIA			
Ha raggiunto l'autonomia nelle operazioni personali	A	B	C
Si prende cura del proprio materiale e di quello della scuola	A	B	C
Chiede e dà il suo aiuto nei momenti di bisogno	A	B	C
Dà il suo personale contributo nel gruppo di lavoro	A	B	C
Sa portare a termine una consegna data	A	B	C
Effettua scelte autonome e consapevoli	A	B	C
E' responsabile di sé	A	B	C
COMPETENZE			
Si muove nello spazio secondo consegne topologiche e temporali	A	B	C
Sa orientarsi nello spazio grafico	A	B	C
Sa creare e utilizzare simboli	A	B	C
Conosce e riproduce le forme geometriche essenziali	A	B	C
Ordina, raggruppa e classifica secondo un criterio dato	A	B	C
Si esprime verbalmente con ricchezza e proprietà di vocaboli	A	B	C
E' in grado di riassumere in sequenza logica un breve racconto	A	B	C
Utilizza mezzi e tecniche diverse per comunicare messaggi e vissuti	A	B	C
Formula ipotesi	A	B	C

A = capacità raggiunta B = capacità parzialmente raggiunta
 C = capacità non ancora raggiunta