

SCHEDA DI SINTESI P.O.F.

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

(Indicare codice e denominazione del progetto)

P303 – PROGETTO “ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE” DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI E DI ETNIA ROM (COMMISSIONE INTERCULTURA)

- Alunni non italofofoni, di etnia Rom e con disagio legato al codice comunicativo

1.2 Responsabile

Malisano Marisa

1.3 Obiettivi

(Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)

La Commissione Intercultura si propone di:

- Assicurare a tutti i bambini iscritti nell'Istituto Comprensivo, a prescindere dal loro Paese di origine, dalla loro cultura e religione, una reale e positiva esperienza di accoglienza, d'integrazione (scolastica e sociale) e di apprendimento, con il concorso delle famiglie, degli Enti Locali, delle Associazioni e delle Istituzioni presenti sul territorio.
- Promuovere la cultura del dialogo e della reciprocità mediante percorsi educativi che coinvolgano tutti gli alunni italiani e non, in una formazione che proceda dalla consapevolezza di sé, all'accoglienza dell'altro, all'acquisizione di un'identità multipla.
- Formare i cittadini del mondo, responsabili, autonomi, creativi e critici che condividono i valori universali dell'uguaglianza, della solidarietà, della cooperazione e della pace, quali alfabeti sociali che la scuola deve impartire insieme a quelli strumentali.

Di questa Commissione farà parte un insegnante referente per ciascun plesso, per coordinare tutte le attività d'Istituto correlate all'educazione interculturale e all'accoglienza e integrazione degli alunni stranieri.

Ciascun referente si occuperà di:

- mantenere rapporti con mediatori linguistici e/o insegnanti che effettueranno i vari progetti;
- ritirare le progettazioni e le verifiche di mediatori e/o insegnanti impegnati in progetti;
- programmare e realizzare eventuali progetti futuri;

- effettuare le verifiche del plesso di appartenenza sull'attività svolte per gli alunni non italofoeni e di etnia Rom.

La Commissione, inoltre, provvederà a:

- stabilire rapporti con esperti esterni, mediatori linguistici e culturali di vari Enti e/o Associazioni presenti sul territorio.
- conoscere e attivare i vari progetti previsti (Progetti Regionali per l'Accoglienza e l'Integrazione degli alunni non italofoeni).

Progetti:

- Progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo immigratorio (TAB. A) in applicazione art. 9 del C.C.N.L. vigente.
- Progetti formativi di lingua italiana e nuovi alfabeti per allievi minori non italofoeni.
- Eventuali corsi di sostegno scolastico per figli di corregionali L.R. 26/02/02 n°7.
- Progetti di accoglienza finanziati dalla Regione per alunni non italofoeni .
- Progetti di italiano L2, finanziati dalla Regione con percorsi di lingua della comunicazione e dello studio volti a favorire l'integrazione, l'autostima e il successo scolastico di allievi stranieri neo-arrivati o con conoscenza limitata dell'italiano.
- Progetti di Intercultura rivolti sia ad alunni non italofoeni che italiani.
- Eventuale adesione al Progetto I.S.I.D.E.- Servizio Sociale dei Comuni "Piani Territoriali" finalizzata ad attività trasversali, iniziative interculturali... in orario extra-curriculare
- Progetto Garanzia Giovani

Le ore di questi progetti saranno effettuate tutte frontalmente con gli alunni. Per tutti i docenti che daranno la disponibilità ad attuare attività di sperimentazione, integrazione e supporto con alunni non italofoeni, sarà previsto un riconoscimento forfetario di circa 50/60 euro lordi per le attività aggiuntive di non insegnamento quali la progettazione, la documentazione e la verifica.

1.4 Durata

(Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro).

Incontri della **Commissione Intercultura** nell'anno scolastico 2015/2016.

Si prevedono **6 incontri (+ 2 ore** di riserva qualora se ne ravvisasse la necessità) della durata di circa 2 ore ciascuno. Si ipotizzano **14 ore** circa per ogni insegnante referente.

1.5 Risorse umane

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

COMMISSIONE INTERCULTURA

Sei insegnanti referenti per la Commissione, un docente in ogni plesso della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado, più la figura dell'insegnante responsabile.

Si prevedono 6 incontri (+ 2 ore di riserva qualora si presentasse la necessità), della durata di circa 2 ore ciascuno.

Ore di insegnamento aggiuntivo per alunni in difficoltà con finanziamenti regionali, del MIUR ed eventualmente con fondi d'Istituto, in base alle disponibilità di bilancio, rivolte ai bambini non italofoeni e di cultura Rom (qualora se ne ravvisasse la necessità) sulla base anche di eventuali prossime segnalazioni, previa valutazione delle risorse finanziarie.

REFERENTI NEI PLESSI PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI E DI ETNIA ROM

Scuola dell'Infanzia:

- ⇒ Passons: Valli
- ⇒ Santa Caterina: Didonfrancesco

Scuola Primaria:

- ⇒ Passons: Malisano
- ⇒ Pasion di Prato: Astolfi
- ⇒ Colloredo di Prato: Lucis

Scuola Secondaria di I Grado:

- ⇒ Pasion di Prato: Bellachioma

1.6 Beni e servizi

(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.)

Corsi di aggiornamento, con risorse logistiche ed organizzative da definire.

**CALENDARIO INCONTRI PREVISTI DALLA COMMISSIONE
INTERCULTURA PER L'A.S.2015/2016**

| Insegnanti | Periodo mese | | | | | | RIS | Tot. ore per ins. |
|-------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|
| | SET | OTT | FEB | MAG | GIU | GIU | | |
| Malisano M. | | | | | | | | F.S. Intercultura |
| Astolfi M. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Lucis A. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Valli N. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Didonfrancesco A. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Bellachioma S. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| totale ore | | | | | | | | 70 |

(*) Se però il numero degli iscritti non italofoeni supera le 30 unità il budget andrà proporzionalmente adeguato.

Ad ogni referente di plesso verrà assegnato un budget di ore proporzionale al numero di alunni non italofoeni e di cultura Rom iscritti, con il seguente criterio:

Insegnanti con numero alunni :

- fino a 5 + 2 ore,
- fino a 10 + 4 ore,
- fino a 15 + 6 ore,
- fino a 20 + 8 ore,
- fino a 25 + 10 ore,
- fino a 30 + 12 ore,
- fino a 35 + 14 ore,
- fino a 40 + 16 ore.