

SCHEDA DI SINTESI P.O.F.

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione del progetto

(indicare codice e denominazione del progetto)

P 303 - INCLUSIONE ALUNNI BES

(ADA – DSA – ADHD- ALTRI BES)

Per un'inclusione efficace degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, è basilare che la scuola si ponga come rispettosa della diversità, puntando allo sviluppo di atteggiamenti di accettazione e di accoglienza da parte di studenti, docenti e di tutta l'istituzione scolastica nel suo complesso. Fermo restando si fa riferimento ad una filosofia di fondo che vede la scuola sempre attenta alla valorizzazione delle risorse cognitive e affettive del singolo.

In un ambiente di apprendimento inclusivo, la tecnologia coadiuva l'azione dell'insegnante attraverso strumenti compensativi che consentono anche agli alunni con Bisogni Educativi Speciali di interagire nel gruppo classe superando le difficoltà.

In conclusione, possiamo condividere il pensiero di Dario Ianes, il quale afferma che per attuare una buona "normalità accogliente" del fare scuola, è necessario introdurre "... quegli ingredienti tecnici, pedagogici, didattici e psicologici che rendono la normalità adatta a rispondere efficacemente ai Bisogni Educativi Speciali degli alunni."

1.2 Responsabile Progetto

(indicare il responsabile del progetto)

Da individuare a settembre.

1.3 Obiettivi

(Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni).

Tenendo conto del contesto socio – ambientale e della situazione culturale dell'utenza e, in oltre, del numero di alunni BES inseriti nei diversi ordini di scuola dell'Istituto.

il Progetto sarà finalizzato a soddisfare le esigenze di:

1. Coordinare gli interventi atti a:

- garantire agli alunni interessati il diritto all'istruzione e i necessari supporti;
- includere gli alunni BES nel contesto della classe e della scuola, favorendo il successo scolastico, agevolando la piena inclusione sociale e culturale;
- ridurre i disagi formativi ed emozionali attraverso l'organizzazione di un tempo scuola "disteso", nel rispetto dei ritmi e dei tempi di apprendimento di ciascun alunno;
- valorizzare le diversità di ciascun alunno;
- favorire l'apprendimento dei soggetti svantaggiati (DSA, ADA e altri BES) affinché nell'uso della TIC compensino e amplino le proprie potenzialità;
- sensibilizzare gli insegnanti e i genitori nei confronti delle problematiche relative ai BES e nell'utilità degli strumenti tecnologici, quali LIM, PC e I Pad.

2. Favorire il dialogo e lo scambio tra operatori scolastici, extra-scolastici e le famiglie degli alunni allo scopo di consentire:

- la tempestività degli interventi;
- la ricerca di strategie e di soluzioni finalizzate al superamento e miglioramento delle difficoltà;
- fornire nuove tecnologie di intervento al fine di favorire l'inclusione scolastica e sociale degli alunni;
- utilizzare software per una didattica efficiente, efficace e personalizzata.
-

3. Stabilire rapporti funzionali tra i docenti dei vari Consigli di classe/team e dei vari ordini di scuola:

- finalizzato alla comunicazione di informazioni analitiche e interventi educativi-didattici utili per la formulazione del nuovo PEI /PDP;
- garantire la continuità di tutto il percorso formativo.

SCUOLE	N° ALUNNI ADA	N° ALUNNI DSA	N° ALUNNI ADHD	N° ALUNNI ALTRI BES
Scuola dell'infanzia di Passons	/	/		
Scuola dell'infanzia Di Santa Caterina	2	/		
Scuola Primaria Di Pasion di Prato "E. Fruch"	7	10	1	
Scuola Primaria di Passons "G. Marconi"	1			
Scuola Primaria di Colloredo di Prato "I. Nievo"	2	2	1	
Scuola Primaria con particolari finalità "La Nostra Famiglia"	45			
Scuola Secondaria di Primo Grado di Pasion di prato "G. D. Bertoli"	16	25	2	
TOTALE	73	37	4	

Il progetto si realizza attraverso:

- a) l'operato della Commissione GLH;
- b) l'attivazione di Progetti Specifici di recupero, potenziamento e PON. Per quest'ultimo, si prevede l'acquisto di IPAD, tastiere mouse e software didattici specifici per ottimizzare la qualità degli apprendimenti degli alunni BES.
- c) la formazione dei docenti per mezzo di iniziative reti di scuole e progetti di "Innovazione Didattica" Scuola/Università di Udine;
- d) formazione mediante il coordinamento del personale specializzato della "Nostra Famiglia".

1.4 Durata

(Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro).

Anno Scolastico: 2015\16

INCONTRI DELLA COMMISSIONE

Per i referenti della Commissione si prevedono:

- 4 incontri della durata di due ore ciascuno (8 docenti)*.

- incontri di riserva per eventuali necessità (tot 4 ore).

*N.B: la F.S se vuole si avvale di un collaboratore con il quale divide la quota della funzione stessa.

Le ore di tali incontri saranno messe in pagamento con il Fondo d'Istituto.

La commissione si riunirà secondo il calendario di seguito ipotizzato:

DATA	NUMERO INCONTRI	CONTENUTI
Ottobre 2015	1	Aggiornamento alunni BES
Gennaio 2016	1	Previsione organico – proposta monte ore
Aprile 2016	1	Aggiornamento BES
Maggio 2016	1	Aggiornamento documentazione per la richiesta ore

INCONTRI COMMISSIONE : 4 × 2 ore = 8 ore per referente

TOTALE ORE: 8 docenti × 8 ore = 64 ore +(4 ore di riserva x 8) = 32 ore di riserva = 96 ore

Si prevede un incontro allargato (2ore) ad inizio anno scolastico tra docenti di sostegno dei diversi ordini di scuola con la FS per informazioni relative all'organizzazione e documentazione d'Istituto. Per i docenti della scuola Secondaria di 1° grado le ore verranno previste nel piano 40 ore.

* L'incontro relativo al progetto Continuità Educativa Orizzontale e Verticale e gli incontri con l'equipe multidisciplinare è rivolto solo ai docenti coinvolti e verrà considerato come programmazione per gli insegnanti della scuola primaria mentre rientrerà come pagamento con il Fondo d'Istituto per i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di 1° grado.

Ad ognuna delle referenti di plesso, facenti parte della commissione ADA, verrà assegnato un budget di ore per tutte le incombenze relative al lavoro svolto per il proprio incarico.

Tale budget orario verrà assegnato in proporzione al numero di alunni ADA, DSA e tutti quelli individuati nel "Prospetto alunni in difficoltà non certificati" (BES) presenti in ogni singolo plesso. Si propone di utilizzare il seguente criterio:

fino a 10 alunni, segnalati in prospetto, vengono assegnate **2 ore**;

da 11 a 20 alunni, segnalati in prospetto vengono assegnate **4 ore**;

da 21 a 30 alunni, segnalati in prospetto vengono assegnate **6 ore**;
da 31 a 40 alunni, segnalati in prospetto vengono assegnate **8 ore**;
da 41 a 50 alunni, segnalati in prospetto vengono assegnate **10 ore**;
da 51 a 60 alunni, segnalati in prospetto vengono assegnate **12 ore**;
da 61 a 70 alunni, segnalati in prospetto vengono assegnate **14 ore**.

DOCENTE	SCUOLA DI RIFERIMENTO	N° ALUNNI Ada + Bes	ORE ASSEGNATE?
Venier Meri	Scuola dell'infanzia di Passons	0	0
Spizzo Anna	Scuola dell'infanzia di Santa Caterina	2	2
Bertin Silvia	Scuola Primaria di Pasion di Prato "E. Fruch"	7	2
Giordani Claudia	Scuola Primaria di Passons "G. Marconi"	1	2
Lucis Annalisa	Scuola Primaria di Colloredo di Prato "I. Nievo"	2	2
Mansutti Lorena	Scuola Primaria con particolari finalità "La Nostra Famiglia"	45	10
Di Bernardo Antonella	Scuola Secondaria di 1° Grado "G. D. Bertoli"	16	4
TOTALE			22

PROGETTI

I Progetti presenti nell'Istituto Comprensivo riguardanti l'area degli alunni BES abili si possono distinguere in due diverse tipologie:

- progetti rientranti nelle ore extra curricolari degli alunni promossi da enti/associazioni esterne l'Istituzione e svolti da personale esterno;

TITOLO	CONTENUTI	SCUOLA
Progetto Iside	Insieme per i Servizi Interculturali di Doposcuola –Educazione Integrata, promosso dall'Ambito Socio assistenziale di Udine con il Comune di Pasion di Prato	Scuole primarie e Secondaria di 1° grado di Pasion di Prato

Progetto Menti Creative	Recupero, Potenziamento, Metodo di studio	Scuole primarie e Secondaria di 1° grado di Pesian di Prato
--------------------------------	---	---

- progetti rientranti nelle ore curricolari degli alunni promossi da enti/associazioni esterne l'Istituzione e svolti da insegnanti in orario aggiuntivo, di classe o altri insegnanti d'Istituto che hanno dato la loro disponibilità.

TITOLO	CONTENUTI	SCUOLA
Progetti relativi alle Aree a rischio a forte processo immigratorio per la prevenzione e/o riduzione del disagio, dell'insuccesso scolastico e della dispersione scolastica.	Attivazione di percorsi di recupero per alunni con problematiche di svantaggio socio-culturale.	Tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo

- Progetto PON

TITOLO	CONTENUTI	SCUOLA
Tecnologia e inclusione: La nuova frontiera della conoscenza senza barriere	Uso delle tecnologie per favorire l'apprendimento e il recupero di abilità nei soggetti svantaggiati (ADA...DSA...altri BES)	Tutte le scuole dell'Istituto Comprensivo

1.5 Risorse umane

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario).

La Commissione GLH

- **1 docente responsabile della Commissione (FUNZIONE STRUMENTALE)**

SCUOLA	DOCENTE RESPONSABILE

- **Gruppo docenti appartenenti alla commissione: 1 docente referente per ciascun plesso (ad eccezione della scuola secondaria di primo grado 2 docenti)**

SCUOLA	DOCENTE RESPONSABILE
Scuola dell'infanzia di Santa Caterina	Spizzo Anna
Scuola dell'infanzia di Passons	Venier Meri
Scuola Primaria Di Pasian di Prato	Bertin Silvia
Scuola Primaria di Passons	Giordani Claudia
Scuola Primaria di Colloredo di Prato	Lucis Annalisa
Scuola Primaria con particolari finalità "La Nostra Famiglia"	Mansutti Lorena
Secondaria di primo grado	

- **Docenti responsabili della biblioteca ADA**

SCUOLA	DOCENTE RESPONSABILE	Ore
Scuola Primaria Di Pasian di Prato	Rota Michela 50% Tomarchio Angela 50%	8
	Totale	8 ore

- **Docenti dell'Istituto comprensivo che hanno dato o daranno la loro disponibilità (previa valutazione delle risorse finanziarie) per la realizzazione di interventi di recupero per alunni in difficoltà nei vari plessi.**

1.6 Beni e servizi

(Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario).

- Proposta dei genitori sull' identità (Scuola Secondaria di 1° grado).
- Sportello d'ascolto tramite l'ASSOCIAZIONE CULTURALE SPAZIO APERTO con la Dott.ssa Silvana Danna.
- Corsi di formazione/aggiornamento, con risorse logistiche ed organizzative da definire.

Le proposte d'acquisto sono depositate presso gli uffici dell'Istituto Comprensivo.