



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASIAN DI PRATO

Pasian di Prato (UD) - Via Leonardo da Vinci, 23 - C.A.P. 33037
tel/fax: 0432 699954 e-mail: udic856004@istruzione.it
udic856004@pec.istruzione.it Codice meccanografico UDIC856004

CUP: F84D22001410006

Codice progetto: 13.1.5A-FESRPN-FR-2022-57

Pasian di Prato *vedi signature*
Al Sito Web: <http://www.icpasiandiprato.edu.it>
All'Albo On Line

Oggetto: Incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) del finanziamento relativo al progetto dal titolo: “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Vista la Legge 7/8/1990 n.241 e ss.mm.ii;

Visto il DPR 8/3/1999 n.275;

Visto l'art. 25 del DLgs 30/3/ 2001, n. 165;

Visto il D.Lgs n.50 del 18/4/2016 e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto l’avviso pubblico prot. 38007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;

Vista la Candidatura n. 1087358 - 38007 del 27/05/2022 FESR REACT EU – Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia;

Visto il provvedimento di Autorizzazione numero protocollo AOOGABMI-72962 del 05/09/2022;

Vista la delibera n. 7 all’ordine del giorno del Collegio Docenti del 27/06/2022 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 28/11/2022;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7340/IV.2 del 07/12/2022;

Considerato che per l’attuazione del Progetto si rende necessario procedere all’individuazione del Responsabile Unico del Progetto (RUP);

DETERMINA

di assumere l’incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione di progetti relativi all’avviso 38007 del 27/05/2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse

Firmato digitalmente da STEFANO STEFANEL

UDIC856004 - A48417E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007721 - 28/12/2022 - IV.2 - U

V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato progetto
13.1.5A	13.1.5A-FESRPON-FR-2022-57	Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia	€ 75.000,00

Il Dirigente Scolastico Reggente
Stefano Stefanel