ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASIAN DI PRATO
Via Leonardo da Vinci, 23 - 33037 Pasian di Prato (UD) tel. 0432 699954
e-mail: udic856004@istruzione.it - pec:udic856004@pec.istruzione.it
Codice meccanografico UDIC856004 - sito web: https://icpasiandiprato.edu.it/
Codice IPA istsc_udic856004 – Codice univoco fatturazione UFJTH9

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

All'albo online

Sito Web dell'Istituto

Sezione Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*". Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - D.M. n. 66/2023 - Titolo progetto: MIRA IN ALTO, PASIAN - **Codice progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-33547 - **CUP:** F84D23005030006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di docenza e tutoraggio aventi ad oggetto le seguenti attività:

(a) PERCORSI DI FORMAZIONE

1) "**Comunicare per Crescere**"
per insegnanti di sostegno dell'Istituto (in forma ibrida)

Obiettivi:
Migliorare le competenze comunicative degli insegnanti di sostegno.
Promuovere strategie didattiche per una comunicazione efficace con alunni certificati.
Creare ambienti inclusivi che valorizzino la diversità linguistica e comunicativa.
Conoscere software che permettano l'uso di strumenti alternativi e aumentativi di comunicazione (CAA).
Sviluppare strategie di comunicazione per alunni con disturbi dello spettro autistico e disabilità intellettiva.
Progettare percorsi comunicativi personalizzati per le diverse fasce di età.

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) b)TUTORAGGIO (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10
Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

2) **"Tecnologie e Strumenti per l'Apprendimento Inclusivo"**
per insegnanti di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado (in forma ibrida)

Obiettivi:
Promuovere l'uso di strumenti compensativi e dispensativi per alunni con DSA.
Introdurre software e applicazioni utili per il supporto scolastico.
Implementare strategie dispensative durante le attività didattiche e le valutazioni.
Formare gli insegnanti sull'uso delle tecnologie.

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) b)TUTORAGGIO (importo orario Lordo Stato 34,00€)
Numero ore: 10
Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

3) **"Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche"**
Segreteria (in forma ibrida)

Argomenti: Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) b)TUTORAGGIO (importo orario Lordo Stato 34,00€)
Numero ore: 10
Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

4) **"Tecnologie digitali"**
Docenti dell'Istituto (in forma ibrida)

Argomenti: insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti - cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo - sicurezza delle reti e navigazione sicura - utilizzo delle piattaforme digitali e diritto alla riservatezza - misure di sicurezza informatica e strumenti pratici per le piattaforme interne - le responsabilità del personale scolastico nell'utilizzo delle piattaforme e delle applicazioni esterne - ambienti per la gestione di classi virtuali e social learning - didattica digitale integrata e inclusione.

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) b)TUTORAGGIO (importo orario Lordo Stato 34,00€)
Numero ore: 10
Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PASIAN DI PRATO
Via Leonardo da Vinci, 23 - 33037 Pasian di Prato (UD) tel. 0432 699954
e-mail: udic856004@istruzione.it - pec:udic856004@pec.istruzione.it
Codice meccanografico UDIC856004 - sito web: https://icpasiandiprato.edu.it/
Codice IPA istsc_udic856004 – Codice univoco fatturazione UFJTH9

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea — Italiadomani

(b) LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

1) "**Comunicare per Crescere**" per insegnanti di sostegno scuola dell'infanzia (in presenza)
Realizzazione di materiale comunicativo.
Simulazioni di situazioni didattiche con focus sulla comunicazione.
Uso di software per poter usare la CAA
Attività ludiche con simboli visivi (PECS, storie sociali).
Giochi inclusivi per stimolare l'interazione.

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10
Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

2) "**Comunicare per Crescere**" per insegnanti di sostegno scuola primaria (in presenza)
Realizzazione di materiale comunicativo.
Simulazioni di situazioni didattiche con focus sulla comunicazione.
Uso di software per poter usare la CAA
Uso di storie illustrate per sviluppare competenze narrative.
Attività di gruppo per favorire la collaborazione.

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10
Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1.

3) "**Comunicare per Crescere**" per insegnanti di sostegno scuola secondaria di I grado (in presenza)
Realizzazione di materiale comunicativo.
Simulazioni di situazioni didattiche con focus sulla comunicazione.
Uso di software per poter usare la CAA
Strategie di autogestione della comunicazione (uso di strumenti digitali come tablet).
Approcci per la risoluzione di conflitti comunicativi tra pari.

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10
Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1.

4) **Tecnologie e Strumenti per l'Apprendimento Inclusivo** per insegnanti di sostegno scuola primaria (in presenza)

Promuovere l'uso di strumenti compensativi e dispensativi per alunni con DSA.
Sviluppare competenze tecnologiche per un apprendimento più autonomo.
Introdurre software e applicazioni utili per il supporto scolastico.

Creare materiali digitali personalizzati per lo studio e la verifica.
Implementare strategie dispensative durante le attività didattiche e le valutazioni.

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10
Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1.

5) **Tecnologie e Strumenti per l'Apprendimento Inclusivo** per insegnanti di sostegno scuola secondaria di primo grado (in presenza)

Promuovere l'uso di strumenti compensativi e dispensativi per alunni con DSA.
Sviluppare competenze tecnologiche per un apprendimento più autonomo.
Introdurre software e applicazioni utili per il supporto scolastico.
Creare materiali digitali personalizzati per lo studio e la verifica.
Implementare strategie dispensative durante le attività didattiche e le valutazioni.

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10
Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1.

6) **Utilizzo Software Nuvola e Privacy**
per docenti - in presenza

Approfondimento Gdpr e trattamento dati, responsabilità e comportamenti da adottare da parte del responsabile e dei sub-responsabili – Gestione delle tecnologie in classe e fuori. Approfondimenti sulle implicazioni dovute all'uso degli smartphone in classe. Analisi delle differenze tra mondo virtuale e analogico - Cyber risk e gestione delle mail e ingegneria sociale - Utilizzo del software Nuvola nell'ottica della gestione della dematerializzazione con particolare attenzione alla gestione dei documenti ed eventi, bacheche, modulistica colloqui, circolari, firme del registro, inserimento e gestione assenze e note, visione e funzionalità dell'area tutore

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10

Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

7) Utilizzo Software Nuvola e Privacy
per docenti scuola primaria in presenza

Approfondimento Gdpr e trattamento dati, responsabilità e comportamenti da adottare da parte del

responsabile e dei sub-responsabili - Gestione delle tecnologie in classe e fuori -Approfondimenti sulle implicazioni dovute all'uso degli smart phone in classe. - Analisi delle differenze tra modo virtuale e analogico - Cyber risk e gestione delle mail e ingegneria sociale - Utilizzo del software Nuvola nell'ottica della gestione della dematerializzazione con particolare attenzione alla gestione dei documenti ed eventi, bacheche, modulistica colloqui, circolari, firme del registro, inserimento e gestione assenze e note, visione e funzionalità dell'area tutore – Gestione scrutinio

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10

Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

8) Utilizzo Software Nuvola e Privacy
per docenti scuola secondaria di primo grado in presenza

Approfondimento Gdpr e trattamento dati, responsabilità e comportamenti da adottare da parte del responsabile e dei sub-responsabili - Gestione delle tecnologie in classe e fuori -Approfondimenti sulle implicazioni dovute all'uso degli smart phone in classe. - Analisi delle differenze tra modo virtuale e analogico - Cyber risk e gestione delle mail e ingegneria sociale - Utilizzo del software Nuvola nell'ottica della gestione della dematerializzazione con particolare attenzione alla gestione dei documenti ed eventi, bacheche, modulistica colloqui, circolari, firme del registro, inserimento e gestione assenze e note, visione e funzionalità dell'area tutore – Gestione scrutinio

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10

Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

9) Utilizzo Software Nuvola e Privacy
per docenti scuola secondaria di primo grado in presenza

Approfondimento Gdpr e trattamento dati, responsabilità e comportamenti da adottare da parte del responsabile e dei sub-responsabili - Cyber risk e gestione delle mail e ingegneria sociale - Utilizzo del software Nuvola nell'ottica della gestione della dematerializzazione con particolare attenzione alla gestione dei documenti ed eventi, bacheche, modulistica colloqui, circolari, firme del registro, inserimento e gestione assenze e note, visione e funzionalità dell'area tutore – Gestione esami di stato

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)

Numero ore: 10

Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

10) Utilizzo Software Nuvola e Privacy
Segreteria - in presenza

Approfondimento Gdpr e trattamento dati, responsabilità e comportamenti da adottare - - Cyber risk analisi gestione pericoli nella navigazione ed ingegneria sociale - Gestione software Nuvola alla luce delle nuove linee guida per la gestione documentale nelle scuole:
1) Quadro normativo di riferimento; Cad, DPCM del 22 febbraio 2013, DPCM del 21 marzo 2013;
2) Principali indicazioni sulla gestione documentale; Modello organizzativo e ciclo di vita del documento con produzione e gestione fino alla conservazione a norma.
3)Strumenti a supporto - Format di Manuale di Gestione dei flussi documentali nelle istituzioni scolastiche, titolario unico e massimario di conservazione e scarto, firme elettroniche Gestione delle bacheche e della documentazione

ATTIVITA':
a) DOCENZA (importo orario Lordo Stato 122,00 €) **b)TUTORAGGIO** (importo orario Lordo Stato 34,00 €)
Numero ore: 10

Incarichi da attribuire: a) 1 b) 1

Titolo progetto: MIRA IN ALTO, PASIAN
Codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33547
CUP: F84D23005030006

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1*

della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-*ter*, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la
«*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del

piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia"*»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 58.920,58;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 37 del 12/12/2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/0021044 del 18-02-2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica PASIAN DI PRATO – codice meccanografico UDIC856004 - C.F. 94127290305 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "MIRA IN ALTO, PASIAN", CUP F84D23005030006, identificativo progetto UDIC856004 - M4C1I2.1-2023-1222-P-33547;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "MIRA IN ALTO, PASIAN", CUP **F84D23005030006**, di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l'affidamento delle attività sopra descritte;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra specificati nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Loredana Giudice, in qualità di Dirigente Scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di DOCENZA e di TUTORAGGIO per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e per i Laboratori di formazione sul campo per il personale scolastico in materia di transizione al digitale sopra descritti, per una durata progettuale di 10 ore ciascuno, per un importo orario pari a € 122,00 Lordo stato per la docenza ed € 34,00 Lordo stato per il tutoraggio, importo inteso al lordo di ogni altro onere.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

DOCENTI ESPERTI:

- Progettare il percorso formativo predisponendo in maniera dettagliata le attività, i contenuti e il materiale didattico da fornire ai partecipanti;
- Realizzare il percorso formativo attraverso lezioni a carattere laboratoriale adottando strategie didattiche innovative e inclusive adeguate agli obiettivi programmati;
- Inserire le informazioni richieste e curare l'aggiornamento dei dati del percorso formativo sulla piattaforma Futura per quanto di sua competenza;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente scolastica o da altre figure incaricate per il coordinamento scientifico, tecnico ed organizzativo, la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei risultati.

TUTOR:

- Supportare il docente esperto nella progettazione del percorso formativo;
- Reclutare il personale partecipante monitorando e annotando la loro frequenza alle attività previste dal percorso formativo sulla piattaforma Futura;
- Inserire le informazioni richieste e curare l'aggiornamento dei dati del percorso formativo sulla piattaforma Futura per quanto di sua competenza;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente scolastica o da altre figure incaricate per il coordinamento scientifico, tecnico ed organizzativo, la progettazione, il monitoraggio e la valutazione dei risultati.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Loredana Giudice