

ORARIO SCOLASTICO

Entrata: 7.45 – 8.45

Uscita: 12.00 (senza pranzo)

1° uscita 13.00 - 13.15 (dopo pranzo)

2° uscita 15.45 - 16.00

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

I bambini sono suddivisi in quattro sezioni:

- 1 sezione coccinelle: 3 anni
 - 1 sezione coccinelle: 3 anni con anticipatori
 - 1 sezione orsetti: 4 anni
 - 1 sezione gufetti: 5 anni
- guidate da:
- n° 8 insegnanti curricolari
 - n° 2 insegnanti di potenziamento
 - n° 2 insegnanti di ruolo specializzati su sostegno
 - n° 1 insegnante di Religione Cattolica

MENSA

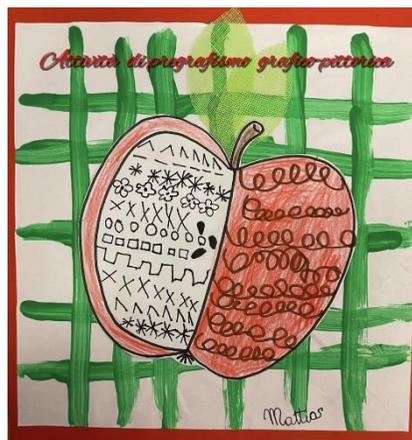
Nella scuola sono presenti una cuoca e un aiuto cuoca, dipendenti dalla Ditta "Serenissima", che preparano pasti biologici.

Il Comitato mensa gestito dal Comune è attivo e controlla l'erogazione del servizio.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Durante l'anno scolastico sono previsti:

- incontri collettivi (assemblee in cui vengono trattati argomenti di interesse comune)
- incontri individuali (colloqui durante i quali si illustra il percorso educativo di ogni bambino)
- incontri con i rappresentanti dei genitori (incontri di intersezione)
- serate a tema



USCITE SUL TERRITORIO E

VISITE GUIDATE

Durante l'anno scolastico sono previste uscite sul territorio per il progetto "Movinsieme" legate allo sfondo integratore dell'anno scolastico (piccoli, medi e grandi).



ISTITUTO COMPrensivo DI PASIAN DI PRATO SEGRETERIA

Via L. da Vinci 23, Pasian di Prato

tel/fax 0432/699954

e-mail: udic856004@istruzione.it

sito internet:

<https://icpasiandiprato.edu.it> Orario

segreteria: 11.30 – 13.30 tutti i giorni

16.00 – 17.00 lun – mer

Il Dirigente Scolastico Reggente

Dottor Stefano Stefanel può essere contattato
telefonticamente-3285654049-.



SCUOLA DELL'INFANZIA di SANTA CATERINA

PASIAN DI PRATO
(UD)

Via Naroncis (ang. Via Cialdini)

Pasian di Prato
tel. 0432/699631

PROGETTARE E FARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La nostra scuola è pensata e vissuta per mettere i bambini al centro del sapere, "protagonisti" delle loro esperienze e dei loro vissuti, attraverso il fare e il gioco, risorse privilegiate del loro agire quotidiano, dove **"l'imparare facendo per scoperta, per prove ed errori" sono vita e apprendimento**".

Una scuola in cui uno sguardo attento e le "mani pensanti" dei bambini educano l'occhio e il cuore allo stupore, alla meraviglia e alla conoscenza.

Promuoveremo un contesto in cui il **bambino** possa:

- **sviluppare le competenze**
- **conquistare la propria autonomia**
- **maturare la propria identità**
- **promuovere il senso di cittadinanza.**

I **docenti** abbiano la possibilità di valorizzare la propria professionalità;

i **genitori** abbiano la possibilità di migliorare la conoscenza dello sviluppo psicologico dei figli ed essere genitori efficaci;

le **collaboratrici scolastiche** si sentano parte attiva del progetto educativo.



I NOSTRI PROGETTI

Progetto accoglienza

Laboratorio per i nuovi iscritti ed i loro genitori per lasciare una "traccia" e facilitare l'inserimento.

Progetto di accoglienza ed integrazione degli alunni ADA

Progetto continuità

- con gli Asili Nido

Le insegnanti prendono contatto con le educatrici degli Asili Nido per lo scambio di informazioni necessarie.

- con le Scuole Primarie

Il progetto prevede attività con le insegnanti delle Scuole Primarie (5 anni).

Percorso di lingua e cultura friulana.

Le docenti, iscritte all'Albo Regionale, pongono delle attività specifiche.

Pratica Psicomotoria

Attraverso l'uso di materiale specifico in uno spazio adeguato, i bambini possono sperimentare le loro possibilità fisiche, psichiche, cognitive e relazionali.

Progetto di Biomusica

Attraverso il gioco e l'utilizzo della voce, del movimento, della musica si educa alla conoscenza del corpo e delle proprie emozioni.

Progetto di Propedeutica musicale

Si pone come obiettivo quello di far amare la musica in tutte le sue potenzialità.

Progetto "Yoga in fiore" e "La porta della felicità"

La pratica stimola l'apprendimento e si allinea in modo positivo alla naturale curiosità dei bambini, rendendoli più disponibili e facendo emergere in modo spontaneo i loro talenti.

Progetto Inglese

I bambini grandi vengono avviati alla conoscenza e all'uso della lingua inglese.

Progetto Ludico- Motorio

È seguito da un insegnante interno e mira allo sviluppo degli schemi motori di base e della coordinazione (per grandi).

Progetto Teatro

Rivolto ai bambini come modalità motivante condotto dalle insegnanti e da alcune compagnie teatrali.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

Durante la mattinata i bambini accedono ai vari spazi della scuola adeguatamente strutturati per le varie attività.

Attività motoria

Si realizza attraverso percorsi guidati allo scopo di sviluppare gli schemi motori di base, le percezioni topologiche e l'orientamento spaziale.

Attività creativo-

manipolativa e multimediali

Si sperimentano varie tecniche pittoriche e manipolative per stimolare l'espressività creativa personale. Primi approcci con la LIM e di coding.

Giochi e attività logico-matematico

Si utilizzano materiali strutturati e non strutturati per sviluppare le abilità cognitive.

Esperimenti scientifici

Per stimolare le osservazioni e le esplorazioni della natura che ci circonda.

Esperimenti di cucina

Occasionalmente, i bambini sperimentano la realizzazione di semplici ricette.