

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

FUTURA PNRR ISTRUZIONE — LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
PASIAN DI PRATO

Codice meccanografico
UDIC856004

Città
PASIAN DI PRATO

Provincia
UDINE

Legale Rappresentante

Nome
STEFANO

Cognome
STEFANEL

Codice fiscale
STFSFN56A18G352V

Email
dirigente@liceomarinelli.edu.it

Telefono
043246938

Referente del progetto

Nome
VALENTINA

Cognome
COLUCCIA

Email
val.coluccia@gmail.com

Telefono
0432699630

Informazioni progetto

Codice CUP

F84D22005620006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-14922

Titolo progetto

PASIAN DI PRATO NGC

Descrizione progetto

L'intervento interverrà su tutti gli spazi didattici disponibili dell'Istituto comprensivo di Pasian di Prato, con la sola eccezione della Scuola primaria di Colloredo di Prato, che sarà oggetto di un intervento di ristrutturazione totale di carattere invasivo. SCUOLA PRIMARIA DI PASIAN DI PRATO: l'intervento va ad integrare la situazione esistente con 11 aule già dotate di strutture digitali didattiche di piena utilizzazione. Pertanto i fondi verranno utilizzati, per questa sede, con le seguenti modalità: - Intervento su 6 aule attualmente non occupate da classi e che necessitano di interventi di riorganizzazione didattica - Creazione di 3 spazi didattici attrezzati negli slarghi dei corridoi: questi spazi vengono già utilizzati per una didattica aperta o a piccoli gruppi, ma si trovano in una situazione non felice in quanto non hanno strutture digitali coerenti con le necessità didattiche e formative; l'intervento vuole creare tre nuove aule assolutamente operative, dotate del giusto isolamento, gestibili e per azioni didattiche quotidiane. - SCUOLA PRIMARIA DI PASSONS: la scuola primaria di Passons gode già di buone strumentazioni per l'attività didattica ordinaria. Gli interventi, perciò, riguarderanno: - Intervento sull'aula con i computer che va completamente ristrutturata e riammodernata con nuove postazioni e nuove dotazioni - Creazione di 4 Open space con moduli rimovibili nell'atrio ingresso e nell'attuale atrio del seminterrato attualmente dedicato al servizio mensa: il Comune di Pasian di Prato con fondi PNRR costruirà una nuova mensa per la Scuola primaria di Passons in modo da poter liberare lo spazio didattico del seminterrato attualmente non utilizzabile nelle ore di lezione - SCUOLA SECONDARIA: il Comune di Pasian di Prato effettuerà una completa ristrutturazione dell'edificio (già appaltata) pertanto l'intervento verterà su 25 aule in cui le dotazioni digitali verranno integrate con quelle esistenti, frutti di altri progetti PON. Pertanto gli interventi saranno i seguenti: - Intervento su 25 aule con la creazione di spazi operativi e il semplice riammodernamento di tutte le aule. Due di queste aule saranno ampliate dai lavori Comunali in modo da avere possibilità di raggruppare alunni in ambienti ampi. Le aule saranno disciplinari e non legate ad una sola classe, pertanto gli studenti ruoteranno in base alle discipline: 1. Aule disciplinari. Le aule sono assegnate in funzione delle discipline che vi si insegneranno per cui saranno riprogettate e allestite con setting funzionali alle specificità della stessa. Il docente non ha più a disposizione un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre materie, ma può adeguarlo a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software, ecc. La specializzazione del setting d'aula comporta quindi l'assegnazione dell'aula laboratorio al docente e non più alla classe. In questa logica troveranno spazio anche l'aula di musica, quella per un laboratorio pratico, l'aula "scopri mondo" per realtà interattiva e aumentata, aula-biblioteca interattiva. Verranno create nel grande atrio al piano terra due aule/open space con divisori in plexiglas ed utilizzabili durante l'attività didattica ordinaria.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'Istituto Comprensivo di Pasian di Prato accoglie sette scuole. Alcune di esse vengono escluse dalla presente progettualità: - le due Scuole dell'Infanzia; - la Scuola Primaria con particolarità finalità ospitata nei locali del Centro di Riabilitazione "La Nostra Famiglia" che accoglie esclusivamente alunni diversamente abili che necessitano di terapie riabilitative specifiche; - la Scuola Primaria di Colloredo di Prato che sarà oggetto di un intervento comunale di ristrutturazione totale di carattere invasivo. Si dettaglia, di seguito, l'intervento sui tre plessi rimanenti: SCUOLA PRIMARIA DI PASSONS: la scuola dispone di 7 aule munite di buone dotazioni informatiche (Lim, tablet, pc...). L'intervento prevede la ristrutturazione di uno spazio laboratoriale che deve essere riammodernato con nuove postazioni e dotazioni e la creazione di open spaces con moduli removibili nei due atri. SCUOLA PRIMARIA DI PASIAN DI PRATO: la scuola dispone di 11 aule munite di buone dotazioni informatiche (Lim, tablet, pc...). L'intervento verrà effettuato su 6 aule attualmente non occupate da classi che necessitano di azioni di riorganizzazione didattica. Verranno inoltre creati 3 spazi didattici attrezzati negli slarghi dei corridoi che attualmente vengono già utilizzati per una didattica aperta o a piccoli gruppi ma non hanno strutture digitali coerenti con le necessità didattiche e formative. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: l'edificio che ospita la Scuola sarà oggetto di un intervento di ristrutturazione completa, che è già stata appaltata, da parte del Comune di Pasian di Prato. L'intervento verterà su 25 aule in cui le attrezzature esistenti, acquisite con fondi PON e di altri PNRR verranno integrate con nuove dotazioni digitali. Le aule saranno disciplinari e non più legate ad una sola classe, pertanto gli studenti ruoteranno in base alle discipline. Le aule saranno quindi riprogettate e allestite con setting funzionali alle specificità delle stesse. Il docente non ha più a disposizione un ambiente indifferenziato da condividere con i colleghi di altre materie ma può adeguarlo a una didattica attiva di tipo laboratoriale, predisponendo arredi, materiali, libri, strumentazioni, device, software, ecc. La specializzazione del setting d'aula comporta quindi l'assegnazione dell'aula laboratorio al docente e non più alla classe. Nell'atrio al piano terra verranno create due aule/open space con divisori in plexiglas da utilizzarsi durante l'attività didattica ordinaria.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Il piano generale prevede tre tipi di allestimenti con l'unica finalità di integrare attraverso le dotazioni tecnologiche tutti gli studenti dentro un effettivo apprendimento di qualità. Le distinzioni sono le seguenti: - AULE OPEN SPACE nelle Scuole primarie di Pasian di Prato e di Passons: si tratta di un recupero totale di 7 spazi aula attualmente costituenti quattro atrii utilizzati in forma impropria come aule: queste aule sarebbero delimitate da divisori mobili e avrebbero una struttura di classe con banco/sedia mobili e una gestione del multimediale attraverso schermo a parete e gestione tramite PC e tablet; - AULE della Scuola Primaria di Pasian di Prato: le 6 aule attualmente fungono da magazzino, aula di sfogo, piccola mensa ricavata per il distanziamento. Attraverso l'intervento proposto verranno attrezzate come le altre aule della scuola e saranno dotate di connessione, lavagna interattiva, tablet e strumenti multimediali per il docente. AULE DELLA SCUOLA SECONDARIA di Pasian di Prato: in questo caso verranno attivate aule disciplinari e tematiche dotandole di schermi o maxischermi (aula tecnologica, aula musicale, aula "scopri mondo") in modo da costituire la base per una struttura combinata di azioni didattiche fortemente integrate attraverso il digitale.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- ○ Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ● Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ○ Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Classi della scuola secondaria siti nell'unico edificio dedicato. Le aule sono su due piani e costituiscono la struttura ordinaria della scuola	25	Per ogni aula verranno acquistate dotazioni digitali che si colleghino con quelle esistenti attraverso tablet e altri device da mettere in rete	Verranno costituite aule tematiche che saranno dotate di spazi conservazione del materiale e strutture per una didattica laboratoriale	Mettere tutti gli studenti nella condizione di avere pari opportunità di accesso al digitale e organizzare una didattica connessa al digitale in forma generalizzata.
Classi della scuola primaria di Pasian di Prato	6	Adeguamento delle 6 aule individuate alle dotazioni già in essere nelle restanti aule della scuola per una didattica omogenea in tutti gli spazi/aula	Verranno acquisite lavagne interattive e dispositivi ora non presenti	Mettere tutti gli studenti nella condizione di avere pari opportunità di accesso al digitale e organizzare una didattica connessa al digitale in forma generalizzata.
Creazione di spazi didattici ricavando aule da atri non attrezzati ma utilizzarti per la didattica - Scuola primaria di Pasian di Prato	3	Creazioni di spazi operativi con PC negli spazi connessi e con tablet disponibili per gli alunni	Gli arredi già in possesso saranno integrati con l'acquisto di divisori in plexiglas per rendere le nuove aule pienamente operative	Trasformare gli spazi comuni esistenti e utilizzati per la didattica in luoghi operativi in cui poter lavorare in forma non precaria
Creazione di spazi didattici ricavando aule da atri non attrezzati ma	4	Creazioni di spazi operativi con PC negli spazi connessi e con	Gli spazi verranno arredati con banchi mobili e saranno delimitati da	Trasformare gli spazi comuni esistenti e utilizzati per la didattica in luoghi

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
utilizzarti per la didattica - Scuola primaria di Passons		tablet disponibili per gli alunni	pareti in plexiglas al fine di rendere questi spazi pienamente utilizzabili per la didattica	operativi in cui poter lavorare in forma non precaria

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

L'idea innovativa dentro un'organizzazione didattica verticale è quella di creare spazi di istituto e non di classe a disposizione di tutti gli alunni e le alunne. La scuola primaria di Passons potrà fornire servizi didattici solo alle scuole di quella frazione, vista la sua collocazione geografica e le difficoltà di spostamento non essendoci mezzi pubblici a disposizione. Le due scuole di Pasian di Prato (primaria e secondaria) invece sono situate a poco più di 200 metri di distanza l'una dall'altra e saranno oggetto di un'azione di collegamento per un curricolo verticale, che vada oltre la naturale e poco efficace azione di continuità didattica. Sia le aule della scuola primaria e gli open space creati nell'ambito di questo progetto, sia le aule tematiche della scuola secondaria saranno la base di partenza per una revisione in senso verticale dei curricoli d'istituto. La possibilità di avere nella scuola aule tematiche dotate di tecnologie adeguate e di spazi facilmente fruibili permetterà di sperimentare dei curricoli verticali, anche fisicamente situati in uno spazio comprensivo. L'ampiezza della scuola secondaria e la presenza di molti spazi nella scuola primaria daranno la possibilità di azione condivisa di progettazione didattica e metodologica comune, attualmente molto difficile vista la diversità delle dotazioni tra le due scuole. La popolazione scolastica interessata dagli interventi del presente piano corrisponde all'80% di quella in forza all'Istituto, in quando due plessi (Colloredo di Prato e la scuola annessa a La Nostra Famiglia di Pasian di Prato) non possono prevedere interventi del PNRR. L'organizzazione della didattica e quella degli spazi potrà essere molto flessibile e legata ai bisogni didattici ed educativi delle classi, in un'ottica comune di crescita e di disseminazione delle pratiche condivise nell'ambito dell'Istituto comprensivo. La struttura verticale necessita di molta ricerca-azione per essere verificata nei singoli passaggi e dunque l'allestimento delle aule tematiche, aumentate e implementate verrà gestita in accordo con lo sviluppo progettuale dei curricoli scolastici. Il passaggio verso una didattica verticale stabile sarà definito attraverso azioni costante controllo relativo all'efficacia del rapporto tra didattica, nuovi saperi, dotazioni tecnologiche acquistate tramite il PNRR.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

INCLUSIVITA' - L'IC di Pasian di Prato affronta quotidianamente il problema dell'inclusività partendo dal dato degli allievi disabili presenti a scuola (47 nelle scuole ordinarie 42 nella scuola primaria annessa alla scuola speciale). Gli interventi proposti mirano ad avere un rapporto concreto con l'inclusione della disabilità, progettando spazi (aule della scuola primaria e adeguamento alla didattica degli spazi attualmente adibiti a parti atrio) che unifichino le tecnologie della scuola per un'unitaria azione didattica verticale. La scuola secondaria sarà poi oggetto di una modifica strutturale completa proprio per conciliare in una didattica inclusiva le attività ordinarie a quelle per gruppi, per progetti. PARI OPPORTUNITA' e SUPERAMENTO DEI DIVARI DI GENERE. Nel primo ciclo dell'istruzione le due tematiche vanno di pari passo e l'azione progettuale vuole proprio creare una situazione di equità che determini pari opportunità anche in funzione del superamento dei divari di genere.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☑ Dirigente scolastico
- ☑ Direttore dei servizi generali ed amministrativi

- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [ ] Genitori
- [x] Docenti
- [ ] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [ ] Personale ATA
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progetto è nato a seguito della nomina a dirigente scolastico reggente per l'a.s. 2022/23 di Stefano Stefanel. Il gruppo di progetto è stato così composto: - Direttrice dei servizi generali e amministrativi - Animatore digitale (nominato dal Collegio docenti del 9 settembre 2022) - Docente referente per il PNRR nell'Istituto (nominata dal Collegio docenti del 9 settembre 2022) La docente referente ha organizzato incontri illustrativi sull'argomento giungendo alla progettazione che è stata approvata in forma preliminare dal Collegio docenti del 7 febbraio 2023 e dal Consiglio d'istituto del 10 febbraio 2023 Il raccordo con il Comune di Pasian di Prato è stato tenuto dal dirigente scolastico reggente per coordinare i lavori gestiti dall'ente locale. La scuola secondaria di Pasian di Prato sarà oggetto di lavori che coincideranno con quelli previsti dal presente progetto. Gli interventi si intersecano con quelli già sviluppati con altri progetti PON.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- [x] Formazione del personale
- [ ] Mentoring/Tutoring tra pari
- [x] Comunità di pratiche interne
- [ ] Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- [ ] Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le misure di accompagnamento si svolgeranno su due versanti: - FORMAZIONE DEL PERSONALE sia nell'ambito delle attività della "Rete di scopo per la formazione" (capofila Liceo Marinelli di Udine cui l'IC di Pasian di Prato aderisce, sia partecipando alle attività formative STEAM (Polo Formativo STEAM di Udine - Liceo Marinelli), sia partecipando alle attività del POLO FORMATIVO FUTURA 4.0 (capofila Liceo Marinelli di Udine) - COMUNITA' DI PRATICHE INTERNE - Verrà potenziato lo scambio di pratiche nella scuola attraverso una coerente struttura gestionale di disseminazione, che permetterà di coinvolgere tutti i docenti in uno scambio di esperienze e pratiche. Si privilegerà la forma della ricerca-azione, in quella quella formativa maturale verrà effettuata con le condizioni sopra indicate. Le due modalità formative saranno raccordate in una struttura coerente in modo che l'azione formativa di sistema si colleghi con quella della ricerca-azione che si svolgerà nelle classi.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	70

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	22	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		114.755,12 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		32.787,17 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.393,58 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			163.935,87 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
22/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.