SCUOLA DEL PRIMO CICLO

**SINTESI DEGLI ADEMPIMENTI NORMATIVI**

**DEFINIZIONE DEI CRITERI E DELLE MODALITA’ DI VALUTAZIONE** ( da inserire nel PTOF e da rendere pubblici )

Il collegio dei docenti definisce e delibera i criteri e le modalità, condivisi, per la valutazione dei livelli di apprendimento, di acquisizione delle competenze e del comportamento, quindi:

* la corrispondenza tra le votazione in decimi e i diversi livelli di apprendimento;
* i criteri per la valutazione del comportamento e le modalità di espressione del giudizio sintetico;
* le modalità e i tempi di comunicazione alle famiglie;
* i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva e all’esame di stato;
* i criteri e le modalità per la valorizzazione del percorso compiuto, concettualmente è equivalente al credito scolastico ( per la Scuola Secondaria di I grado ).

Art.1 DLgs. 62/17

**VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI** Art.2 DLgs. 62/17

A) DEFINIZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DEL PRIMO CICLO

**Voto in decimi** del quale deve essere **esplicitata la corrispondenza** tra lo stesso e i **diversi livelli di apprendimento** ( definendo descrittori, rubriche di valutazione … ). Art. 2 DLgs. 62/17

B) DEFINIZIONE DEI DESCRITTORI DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

**Giudizio descrittivo** come descrizione **del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimento raggiunto** ( descrizione del processo formativo in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale ).

CM 1865/17

C) DEFINIZIONE DELLE SPECIFICHE STRATEGIE DA ATTIVARE PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO PARZIALMENTO RAGGIUNTIO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Art. 2, comma 2 DLgs. 62/17

D) CONDIVISIONE DEI DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DELL’INSEGNAMNETO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Art. 309 D.Lgs. 297/1994, “speciale nota”

E) DEFINIZIONE DEI GIUDIZI SINTETITCI PER LA VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA’ ALTERNATIVE ALLA ALL’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Comma 7 Art. 2 D.Lgs. 62/2017, indicante l’interesse manifestato e il livelli di apprendimento conseguiti

F) DEFINIZIONE DELLE MODALITA’ PER LA VALUTAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI CURRICOLARI PER GRUPPI DI ALUNNE E ALUNNI

Comma 3 Art. 2 D.Lgs. 62/2017

G) DEFINIZIONE DELLE MODALITA’ DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA’ E DEGLI INSEGNAMENTI FINALIZZATI ALL’AMPLIAMENTO E ALL’ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Comma 3 Art. 2 D.Lgs. 62/2017

**VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO** Art.1 DLgs. 62/17

A) DEFINIZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI

Il **giudizio sintetico** fa riferimento allo **sviluppo delle competenze di cittadinanza** e, per la Scuola Secondaria, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto di corresponsabilità e al Regolamento d’Istituto ( definizione dei criteri per la valutazione del comportamento e determinazione delle modalità di espressione di giudizi ).

Art. 26 del Dlg 62/17 ha abrogato l’art. 7 del DPR 122/09 “Valutazione del comportamento” che faceva riferimento alla valutazione in decimi

CM 1865/17

B) INDIVIDUAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA CHE LA SCUOLA INTENDE VALUTARE

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonome e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l’informazione

C) DETERMINAZIONE DELLE INIZIATIVE FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE E ALLA VALORIZZAZIONE DEI COMPORTAMENTI POSITIVI DELLE ALUNNE DEGLI ALUNNI ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO ATTIVO DEI GENITORI

D) DEFINIZIONE DELLE ATTIVITA’ SVOLTE NELL’AMBITO DELLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE CHE SARANNO OGGETTO DI VALUTAZIONE

**DEFINIZIONE DELLE MODALITA’ DI COMUNICAZIONE EFFICACI E TRASPARENTI IN MERITO ALLA VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO**

Art.1 DLgs. 62/17

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** ( OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE )

DEFINIZIONE DELLE COMPETENZE SIGNIFICATIVE SVILUPPATE IN SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO NON FORMALE E INFORMALE CHE LA SCUOLA VALORIZZERA’

Art.1 DLgs. 62/17

Linee guida per la Certificazione delle competenze del primo ciclo di Istruzione del 09 gennaio 2018

**AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL’ESAME DI STATO**

DEFINIZIONE DEI CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA, PER LA QUALE IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA I CRITERI GENERALI

CM 1865/17

**NORMATIVE DI RIFERIMENTO**

* Legge 13 luglio 2015, n. 107
* Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62
* Decreto ministeriale 03 ottobre 2017, n. 741
* Decreto ministeriale 03 ottobre 2017, n. 742
* Nota 10 ottobre 2017, n. 1865
* Linee guida per la Certificazione delle competenze del primo ciclo 09 gennaio 2018