



# Istituto Comprensivo di Pasiandiprato

Dirigente Scolastico Reggente dott. Stefano Stefanel

SEGRETERIA e-mail: [udic856004@istruzione.it](mailto:udic856004@istruzione.it)

Via Leonardo da Vinci, 23 Tel/fax 0432/699954

Sito web: [www.icpasiandiprato.edu.it](http://www.icpasiandiprato.edu.it)

**VI ASPETTIAMO A  
PASSONS - VIA JULIA, 15  
8 NOVEMBRE 2023  
ORE 17.30**

## Scuola Statale dell'Infanzia di Passons

### LA NOSTRA SCUOLA



La scuola è dotata dei seguenti spazi:

➤ l'atrio, con un angolo adibito a

laboratorio multimediale con la Lim e altre dotazioni informatiche, biblioteca e angoli ludici.

- 4 aule didattiche, con specifici angoli di interesse
- il refettorio
- il dormitorio
- la palestra
- i servizi igienici

Le insegnanti di sezione sono nove, due di sostegno e un'insegnante di religione cattolica.

Le collaboratrici scolastiche sono due, provvedono ai servizi di pulizia, di custodia e di supporto alle insegnanti nei momenti di necessità.



#### SERVIZI ATTIVATI E GESTITI DAL COMUNE DI PASIAN DI PRATO

✓Cucina biologica con Menù approvato dall'Azienda Sanitaria.

✓Pre-accoglienza e la post-accoglienza (attivate con un numero minimo di bambini).

✓Trasporto scolastico.

Tutte le informazioni si trovano sul sito del Comune

[www.comune.pasiandiprato.ud.it](http://www.comune.pasiandiprato.ud.it)

### LINEE EDUCATIVE E METODOLOGICHE

Nel corso dell'anno scolastico si valorizzano i seguenti aspetti educativi:

- la relazione
- la costruzione di riferimenti per i bambini
- l'utilizzo e la trasformazione dei materiali
- la creatività in riferimento all'immagine
- lo sviluppo psico-motorio
- l'educazione musicale
- l'educazione linguistica
- l'avviamento alla letto-scrittura

L'organizzazione degli spazi in centri d'interesse comporta un'attenta ricerca e proposta di materiali strutturati e non, rinnovati periodicamente adattando gli strumenti operativi agli argomenti trattati,

integrando le piste di interesse dei bambini.

Questo prevede una sistematica osservazione da parte delle insegnanti, il loro intervento indiretto, l'invenzione e il supporto a costruzione di idee, pensieri e connessioni logiche.

La metodologia adotta strategie didattiche che tengono conto dei tempi di attenzione dei bambini, del gioco come mezzo di acquisizione, di piacere, di costruzione simbolica e operativa, di avvio a procedure di astrazione e formalizzazione che strutturano le esperienze concrete. E' indispensabile consentire attività di esplorazione e manipolazione, sia individuali sia a piccoli gruppi spontanei e guidati, oltre a proposte rivolte al gruppo intero per racconti, conversazioni, giochi e verifiche.

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO

Per creare preziose opportunità di conoscenza e di collaborazione in un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco con le famiglie, si programmano i seguenti momenti di incontro:

- brevi comunicazioni giornaliere all'ingresso e all'uscita della scuola tra insegnanti e genitori
- incontri con i genitori per il Progetto Accoglienza
- incontro "A gonfie vele verso la Scuola Primaria"
- colloqui individuali, fissi o a richiesta
- assemblee di sezione
- consigli di intersezione con i rappresentanti dei genitori

## PROGETTI E ITINERARI DIDATTICI

- \* **ACCOGLIENZA:** vengono organizzati incontri con i genitori e i bambini nuovi iscritti. A settembre viene attuato un programma d'inserimento graduale e personalizzato.
- \* **CONTINUITÀ:** sono organizzati dalle docenti incontri con l'Asilo Nido, le scuole primarie dell'Istituto.
- \* **I.R.C.:** Insegnamento della Religione Cattolica. I bambini che non aderiscono partecipano ad attività alternative.
- \* **PRATICA PSICO-MOTORIA:** l'attività è proposta dalle insegnanti di sezione e da esperti esterni specializzati nel Metodo Aucouturier.
- \* **ATTIVITA' LUDICO-MOTORIA:** è

organizzata per i bambini della sezione grandi con l'insegnante del plesso laureata in Scienze motorie.

- \* **MUOVINSIEME, UN MIGLIO INTORNO ALLA SCUOLA:** promozione di uno stile di vita sano e attivo attraverso camminate settimanali su territorio.
- \* **MINDFULNESS:** la pratica è proposta da un'insegnante formata con il MOM (Università e Azienda Sanitaria di Udine) al gruppo dei grandi per far acquisire consapevolezza del respiro, delle sensazioni del corpo, delle emozioni e dei pensieri.
- \* **MUSICA:** l'attività, rivolta a tutti i bambini della scuola, si svolge secondo vari metodi con esperti delle scuole di musica del territorio.

- \* **INTERCULTURALITÀ:** promozione, accoglienza e conoscenza di diverse realtà culturali.
- \* **LINGUA INGLESE:** è rivolta ai bambini grandi con l'insegnante individuata dall'Istituto.
- \* **LINGUA E CULTURA FRIULANA:** è rivolta a tutti i bambini, che hanno aderito, con le docenti della scuola iscritte all'Albo Regionale delle insegnanti di Lingua Friulana.
- \* **MULTIMEDIALITÀ CREATIVA:** integrazione del digitale nella didattica come strumento creativo. Attività di coding e STEM.

(Tutti i progetti che prevedono esperti esterni verranno di anno in anno confermati, a seconda dei fondi finanziati)

## LA NOSTRA GIORNATA

**07.15 - 07.45 pre-accoglienza su richiesta al Comune**  
**16.00 - 17.00 post-accoglienza su richiesta al Comune**

**07.45-08.45** Accoglienza dei bambini con brevi comunicazioni con i genitori; giochi liberi, attività grafico-pittorica.

**08.45-09.15** Momento di gruppo con dialoghi spontanei o guidati. Routine del bagno.

**09.15-09.45** Merenda.

**09.45-11.30** Attività didattico-educative guidate in gruppi e sottogruppi omogenei per età.

**11.30-11.45** Routine del bagno e preparazione al pranzo.

**11.45-12.30** Pranzo.

**12.45-13.00** Uscita intermedia.

**13.00-14.00** Attività ludica spontanea o guidata.

**13.20-15.20** Routine del bagno e momento del riposo per la sezione dei piccoli.

**14.00-15.30** Attività didattico-educative nelle sezioni dei medi e grandi.

**15.30-15.45** Routine del bagno e preparazione all'uscita.

**15.45-16.00** Uscita.

